



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 41 ИМЕНИ ЭРИХА КЕСТНЕРА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 14.01.2026

ПРИНЯТО

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии № 41 имени Эриха Кестнера
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 20.01.2026

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 41
Имени Эриха Кестнера
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 19.01.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 28-д от 30.01.2026
Директор _____ Т.Б Кухарская

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
гимназии № 41 имени Эриха Кестнера
Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (Психолог в сфере образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2025 № 1514-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, определяет его цели, задачи, формы, уровни, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе нормативными кризисами взросления, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); обучающимся, имеющим выдающиеся способности (одаренные); обучающимся, являющимися иностранными гражданами; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; дети ветеранов боевых действий; дети, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Обучающиеся в возрасте старше 15 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2.4. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение предоставляются обучающимся, состоящим в контингенте образовательного учреждения.

2.5. Психолого-педагогическую помощь оказывают специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе).

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ (в том числе адаптированных);

3.1. Психолого-педагогическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды гимназии;

3.2. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

3.3. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

3.4. Психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательного процесса;

3.5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

3.6. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательном учреждении).

4. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью включает:

4.1. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся;

4.2. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

4.3. Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися.

4.5. Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. Права обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Обучающиеся имеют право на получение бесплатной психолого-педагогической помощи.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку;
- получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии ее оказания.