

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 41 ИМЕНИ ЭРИХА КЕСТНЕРА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 4  
от 06.05.2023 года

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии № 41 имени Эриха Кестнера  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от «16» мая 2023 года № 5  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ /Т.Б.Кухарская/

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4  
от 10.05.2023 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от «19» мая 2023 года  
№ 114-д  
Директор гимназии № 41 им. Эриха Кестнера

\_\_\_\_\_ /Т.Б.Кухарская/

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

выписка

из основной образовательной программы  
начального общего образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**План внеурочной** деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является организационным механизмом реализации ООП НОО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга разработан с учетом программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.05.2020;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/0;
- Письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 03.03.2023 № 03-327);

- Письмо Минпросвещения России «О направлении информации" в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России»;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.1012 № 03-68 О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная образовательная программа ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

## **1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

### **(ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 41 ИМЕНИ ЭРИХА КЕСТНЕРА**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ гимназией № 41 имени Эриха Кестнера через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера в соответствии с должностной инструкцией.

### **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **Направления внеурочной деятельности**

1.1. В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего в ГБОУ гимназии № 41 Приморского района Санкт-Петербурга для 1- 4 классов в 2023-2024 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности **направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека,
---------------------------	---

	формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;

#### 1.2. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

**Расписание** занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

В 1 классе – 35 минут. Во 2 – 4 классах - 40 минут.

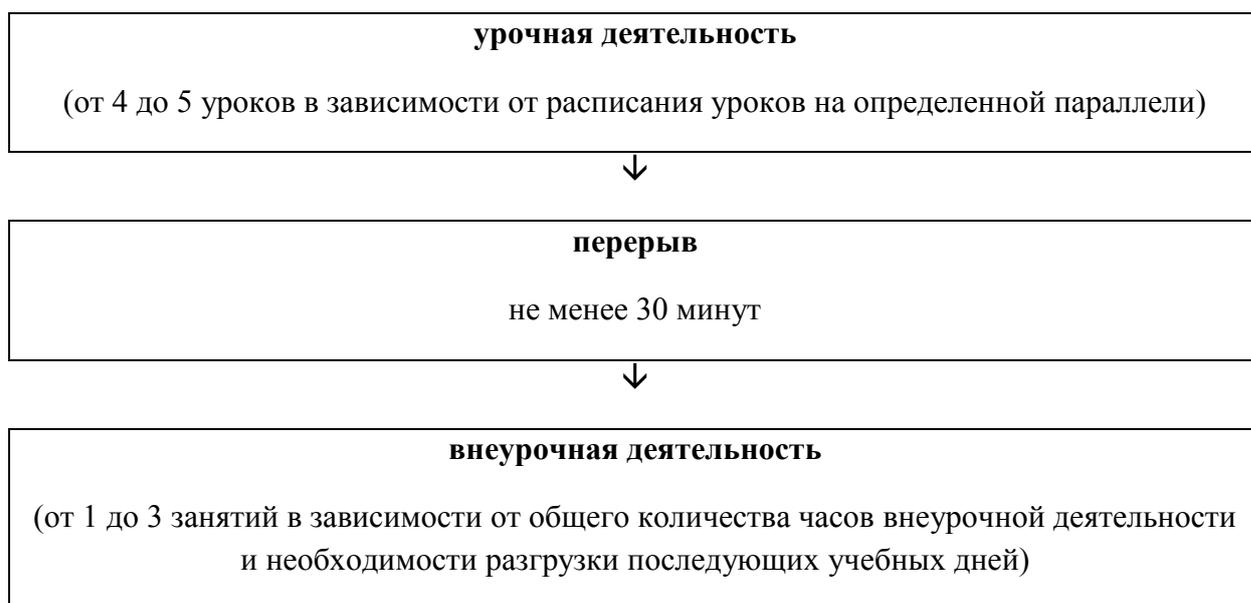
**Контроль** за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Рабочие программы принимаются Методическим Советом гимназии.

На 2023–2024 учебный год принято решение о реализации **17 программ** внеурочной деятельности начального уровня образования.

Выбор курсов происходил на анализе мониторинга мнений обучающихся и их родителей в конце учебного года. Учитывался мониторинг посещаемости групп, уровень достигнутых результатов и соотнесение программ курса с концепцией ООП НОО и моделью воспитательной системы гимназии № 41 имени Эриха Кестнера.

### 1.3. Модель режима образовательной деятельности



### 1.4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.). Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (пункт 3 статьи 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и

основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **1.5. Кадровое обеспечение организации внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги образовательного учреждения могут использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку Методического Совета гимназии, заимствованные программы.

## **2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

## **2.2. Принципы организации внеурочной деятельности**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

### 2.3. Аннотирование рабочих программ

Таблица 1. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные, но реализующиеся в ОУ

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	«Бальные танцы»	линейная	1-3	Спортивно-игровая	соревнования конкурсы турниры
	«Подвижные игры»	линейная	1-4	Спортивно-игровая	игры беседы соревнования конкурсы турниры
	«Настольные игры»	линейная	1	Спортивно-игровая	игры беседы соревнования конкурсы турниры
Общекультурное	«Театральная студия»	линейная	2,4	Учебно-познавательная	беседы конкурсы выставки
	«Театральная студия «Вешалка»	линейная	3	Учебно-познавательная	беседы проекты игры предметный кружок
	«Театральная студия «Муравейник»	линейная	1	Учебно-познавательная	беседы проекты игры предметный кружок
	«Художественный труд»	линейная	1,3	Социально-познавательная деятельность	социальные проекты конкурсы выставки
	«Бисероплетение»	линейная	2	Социально-познавательная деятельность	социальные проекты конкурсы выставки
	«Говори и пиши грамотно»	линейная	1,3	Учебно-познавательная	предметный кружок мастерская

Духовно-нравственное	«Здравствуй, музей!»	линейная	1,2	Проблемно-ценностное общение краеведческая	виртуальные экскурсии экскурсии
	«Разговоры о важном»	линейная	1-4	Учебно-познавательная	беседы проекты игры предметный кружок
Общеинтеллектуальное	«Повышение успешности»	линейная	1-4	Учебно-познавательная	предметный кружок портфолио
	«Функциональная грамотность»	линейная	1-4	Учебно-познавательная	предметный кружок портфолио
	«Моя письменная речь»	линейная	4	Учебно-познавательная	беседы проекты игры
	«Логика»	линейная	3	Учебно-познавательная	предметный кружок
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	линейная	4	Учебно-познавательная	предметный кружок
	«Первые успехи»	линейная	4	Учебно-познавательная	предметный кружок

#### **2.4 Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).на основании Приложений к «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», разработанным и принятым Педагогическим советом, протокол от 29.08.2023 № 1 и утвержденным приказом директора школы от «31» августа 2023 года № 137-д.

#### **Объекты мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

<p><b>личностные результаты</b> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.</p>	<p><b>метапредметные результаты</b> - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)</p>
--	---

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

<b>Первый уровень (1 класс)</b>	<b>Второй уровень (2–4 классы)</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Выбор курсов происходит на анализе анкетирования обучающихся и их родителей в конце учебного года. Учитывается мониторинг посещаемости групп, уровень достигнутых результатов и соотнесение программ курса с концепцией ООПНОО и моделью воспитательной системы гимназии № 41. Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

**3.2. Режим внеурочной деятельности** разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – до 330 ч., 2-4 класс- до 340 ч в год. **(до 1350 часов за четыре года обучения)**. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**3.3. Социально-педагогическое обеспечение** реализации программ внеурочной деятельности (использование ресурсов и возможностей ОУ)

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности образовательных программ школы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- запросы школьников и их родителей (законных представителей).

Для осуществления целей внеурочной деятельности начального общего образования в школе сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов образовательного учреждения, микрорайона и города.

**3.4. Материально-техническое обеспечение** реализации программ внеурочной деятельности Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

- школа располагает 2 спортивными залами, хореографическим залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная аппаратура и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Расчетные показатели плана внеурочной деятельности 1 – 4 классов**

На 2023–2024 учебный год - 14 классов начальной школы

## Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Название программы	Кол-во часов - класс I а, аш, л, э	Кол-во часов - класс II а, аш, л, э	Кол-во часов - класс III а, аш, л	Кол-во часов - класс IV а, аш, л	Всего (часов)
«Здравствуй, музей!»	2 - 1 а 1 - 1 аш	1 - 2 аш 2 - 2 л			6
«Разговоры о важном»	1 - 1 а 1 - 1 аш 1 - 1 л 1 - 1 э	1 - 2 а 1 - 2 аш 1 - 2 л 1 - 2 э	1 - 3 а 1 - 3 аш 1 - 3 л	1 - 4 а 1 - 4 аш 1 - 4 л	14
«Театральная студия "Муравейник"»	1 - 1 аш				1
«Театральная студия»		2 - 2 а 2 - 2 аш		2 - 4 аш	6
«Театральная студия "Вешалка"»			2 - 3 а		2
"Художественный труд"	2 - 1 э		2 - 3 л		4
«Бисероплетение»		1 - 2 э			1
«Говори и пиши грамотно»	1 - 1 а		1 - 3 аш		2
«Первые успехи»				3 - 4 а 3 - 4 аш 3 - 4 л	9
«Основы финансовой грамотности»				2 - 4 аш 2 - 4 л	4
«Функциональная грамотность»	1 - 1 аш		1 - 3 а 2 - 3 аш 2 - 3 л		6
«Повышение успешности»	1 - 1 аш 1 - 1 л 2 - 1 э	2 - 2 а 1 - 2 аш 2 - 2 л 2 - 2 э	1 - 3 а 1 - 3 аш 4 - 3 л	2 - 4 а 2 - 4 аш 2 - 4 л	23
«Моя письменная речь»				2 - 4 л	2
«Логика»			2 - 3 аш		2
«Бальные танцы»	2 - 1а, аш, л, э	2 - 2а, аш, л, э	2 - 3а, аш, л		4
«Настольные игры»	2 - 1 л				2
«Подвижные игры»	1 - 1а, аш, л, э	1 - 2а, аш, л, э	1 - 3а, аш, л	1 - 4а, аш, л	4
<b>Всего часов:</b>					<b>95</b>

## Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов в год по классам (годам обучения)												Всего		
		1			2			3			4					
		Часов в год	Кол-во часов	Итого	Часов в год	Кол-во часов	Итого	Часов в год	Кол-во часов	Итого	Часов в год	Кол-во часов	Итого			
Духовно-	Здравствуй, музей!	33	3	99	34	3	102			0			0			201
	Разговоры о важном	33	4	132	34	4	136	34	3	102	34	3	102			472
Общекультурное	Театральная студия "Муравейник"	33	1	33			0			0			0			33
	Театральная студия			0	34	4	136			0	34	2	68			204
	Театральная студия "Вешалка"			0			0	34	2	68			0			68
	"Художественный труд"	33	2	66			0	34	2	68			0			134
	"Бисероплетение"			0	34	1	34			0			0			34
	"Говори и пиши грамотно"	33	1	33			0	34	1	34			0			67
Социальное	"Первые успехи"			0			0			0	34	9	306			306
Общеинтеллектуальное	"Основы финансовой грамотности"			0			0			0	34	4	136			136
	Функциональная грамотность	33	1	33			0	34	5	170	34	1	34			237
	Повышение успешности	33	4	132	34	7	238	34	6	204	34	6	204			778
	"Моя письменная речь"			0			0			0	34	2	68			68
	"Логика"			0			0	34	2	68			0			68
Спортивное	Бальные танцы	33	2	66	34	2	68	34	2	68			0			202
	Настольные игры	33	2	66			0			0			0			66
	Подвижные игры	33	1	33	34	1	34	34	1	34	34	1	34			135
	<b>Всего часов:</b>			<b>693</b>			<b>748</b>			<b>816</b>			<b>952</b>			<b>3209</b>
	Максимально допустимая нагрузка в год	до 330			до 340			до 340			до 340					
	Максимально допустимая нагрузка в год, согласно количеству классов	1320			1360			1020			1020					4720
	Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	<b>693</b>			<b>748</b>			<b>816</b>			<b>952</b>					<b>3209</b>