



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

Тема 2. ФГОС – ключевой регулятор формирования единого образовательного пространства

Мансурова Светлана Ефимовна
Доктор философских наук, доцент, начальник отдела
проектирования программ ДПО ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»



Единое образовательное пространство

Формирование единого образовательного пространства – вопрос национальной безопасности



Единое образовательное пространство обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты, единые учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы

Каковы ключевые структурные компоненты ФГОС?



Зачем обновили ФГОС?



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС:

конкретизируют и систематизируют требования к результатам освоения образовательных программ
устанавливают четкие требования к образовательным программам и условиям их реализации



стандартизация требований,
обеспечение равного доступа
к качественному образованию

Какова
структура
требований к
результатам
освоения
образовательны
х программ?



ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

патриотическое воспитание

гражданское воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

ценность научного познания

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

базовые логические действия

базовые исследовательские действия

работа с информацией

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

общение

совместная деятельность

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

саморегуляция

совместная деятельность

принятие себя и других

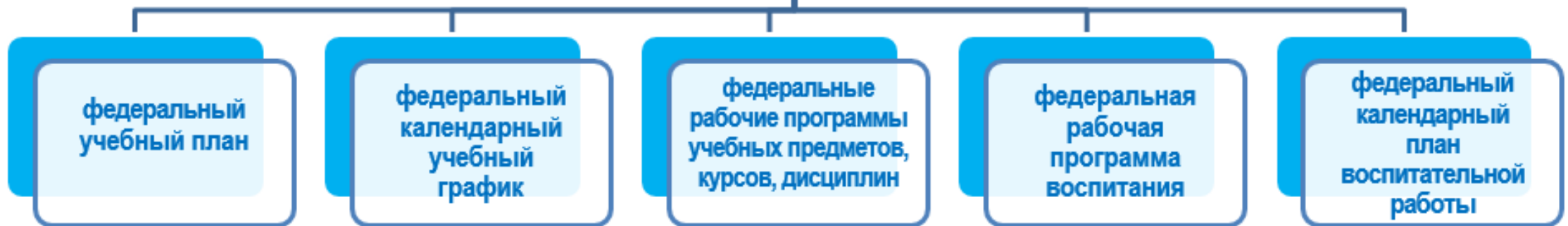
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоение научных знаний, умений и способов действий; предпосылок научного мышления и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях

КОМПЛЕКСНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Какие документы, детализируют требования ФГОС ?

ФООП НОО
ФООП ООО
ФООП СОО



Единые обязательные подходы к преподаванию общественно значимых предметов

ФООП НОО

С 1 июня 2023 ФООП вводятся ФРП по предметам:

русский язык, литература, окружающий мир



ФООП ООО, СОО

С 1 июня 2023 в ФООП вводятся ФРП по предметам:

русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ (базовый уровень)



1 августа 2023 в ФООП вводятся ФРП по остальным предметам на базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25 уч. г. планируется ввод ФРП по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

Как в лексике ФГОС проявляется методология системно-деятельностного подхода?



Личностные
результаты

Осознавать
Относиться
Стремиться
Соблюдать
Уважать



Метапредметные
результаты

Выявлять
Характеризовать
Устанавливать
Предлагать
Формулировать
Оценивать
прогнозировать



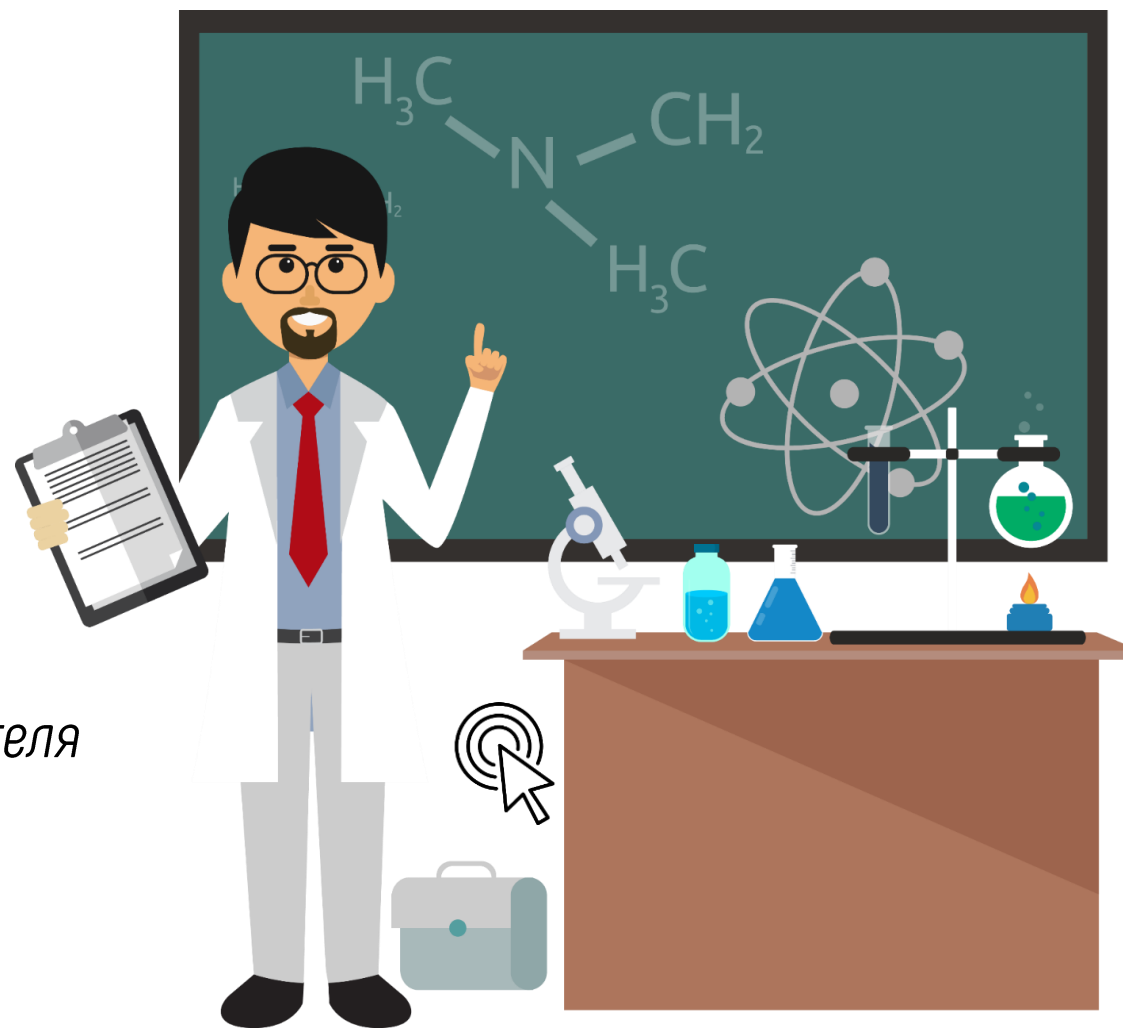
Предметные
результаты

Использовать
Распознавать
Характеризовать
Объяснять
Решать
Вычислять
Описывать
Применять

На каких учебных занятиях (уроках) формируются метапредметные и личностные результаты?

Метапредметные и личностные результаты наряду с предметными формируются на учебных занятиях (уроках) по всем учебным предметам

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса .



Какова ведущая профессиональная компетенция учителя в соответствии с требованиями ФГОС?



Организация учебной деятельности