Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 41 имени Эриха Кестнера

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СТАРШЕКЛАССНИКА

Многофункциональная модель взаимодействия школы с социальными партнерами

ШКОЛА

ИНФОРМАЦИОННАЯ
(информирование учащихся о мероприятия образовательной направленности)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(расширение представлений учащихся о вариантах получения образования)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
(организация различной по характеру деятельности учащихся)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(расширение используемых учащимися образовательных технологий)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
(ознакомление учащихся с областями проф. деятельности и профессиями)

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ
(расширение социокультурной компетенции учащихся)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина

РАЙОН
ИМЦ, РОО,
другие ОУ

Эколого-биологический центр «Крестовский центр»,ДЮТ, клуб «Восход»

ВУЗы
РГПУ им. Герцена, ИТМО, РПА Минюста, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М.Сеченова. Гуманитарный университет профсоюзов и др.

Русский музей,
Этнографический музей

РФ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗЬ

«Гимназический союз России»

ГАЗПРОМ НЕФТЬ

Родители как социальные партнеры

Центральное бюро зарубежного школьного образования **(ZfA),** ФРГ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Школы ФРГ:
Эркнер, Бремен, Ольпе, Берлин, Лейпциг.

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха КЕСТНЕРА

Немецкий языковой диплом (DSD)

Центральное бюро зарубежного школьного образования (ZfA), ФРГ

Школьный обмен

Партнерские школы ФРГ

Музейное пространство

Школьные музеи ГБОУ № 41, 303, 515
музей Эриха Кестнера

Работа с выпускниками

РГПУ им. Герцена (пед.практика)

Участие педагогического сообщества в реализации ИОП

Центральное бюро зарубежного школьного образования (ZfA), ФРГ

Международный экзамен –защита проекта
(26 % учащихся 11 классов)

Темы проектов 2017/2018:
Обязательная вакцинация
Миграционная политика
Повышение пенсионного возраста
Альтернативные источники энергии
3-D принтеры
Аутисты в обществе
Цензура в СМИ

Участие педагогического сообщества в реализации ИОП

Музейное пространство

11 % учащихся

Партнеры в Санкт-Петербурге:
школьный музей Ф.Шиллера (Школа № 303)
школьный музей Гете (школа № 515)
Партнеры в ФРГ : музей Эриха Кестнера (Дрезден)

Участие педагогического и ученического сообществ в реализации ИОП

Подписание Соглашения о сотрудничестве с ИМЦ Приморского района. Президентская библиотека.

Поддержка учредителей в реализации ИОП

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ БОРИСА НИКОЛАЕВИЧА ЕЛЬЦИНА

Поиск | Расширенный поиск | Новые поступления | Коллекции | Каталог фондов | Топ-100

Русский язык

Русский язык

Власть | Народ | Русский язык | Территория | Все коллекции

Интернет-проект

К 70-летию окончания Второй мировой войны

ПАМЯТЬ НАРОДНАЯ

Аудиовизуальные материалы

Актуальный документ

Памятник Сусанину [открытка].

Аудиовизуальные материалы Президентской библиотеки

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2017 гг. (типовой договор)

Проектная и исследовательская деятельность

Разработка творческих проектов совместно со студентами ВУЗа;
Проведение дополнительной предметной подготовки по методическим материалам ВУЗа;
Выступление на конференциях, семинарах

ИТМО

Университет имеет право:

2.3.1 В случае заинтересованности УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ принимать участие в разработке учебных планов и программ обучения учащихся на базе УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ или УНИВЕРСИТЕТА.

2.3.2 Проводить учебные занятия для учащихся УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ по отдельным предметам в рамках согласованных учебных программ.

Заведение имеет право:

2.4.1 Привлекать представителей УНИВЕРСИТЕТА к совместному участию в разработке учебных планов и программ обучения учащихся УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ на базе УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ или УНИВЕРСИТЕТА.

2.4.2 Приглашать для проведения учебных занятий с учащимися в рамках согласованных программ преподавателей УНИВЕРСИТЕТА.

ПРИМЕР НЕТИПОВОГО ДОГОВОРА С СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ

ПРИМЕР НЕТИПОВОГО ДОГОВОРА С СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ

ИНСТИТУТ	ГИМНАЗИЯ
1.Лаборатория сравнительной физиологии сенсорных систем, представляющая «Институт», рассматривает образовательное учреждение как базу для осуществления опытно - экспериментальной работы в системе многоуровневого непрерывного образования. 2.Разрабатывает согласованные научно-образовательные программы для подготовки учащихся по предметам физико-химического и биологического блоков. 3.Осуществляет научно-методическое руководство различными формами внешкольного образования (подготовка к олимпиадам, участие в экспериментальной работе, обработка экспериментального материала и пр. 4. Предоставляет возможность педагогическому коллективу принимать участие в конференциях, семинарах, исследованиях и других мероприятиях, проводимых в лаборатории, участвовать в обсуждении тематики исследований, проводимых педагогами на базе лаборатории.	*«Учреждение» (школа) обязуется* 2.1. «Учреждение» рассматривает совместную работу с лабораторией как возможность обеспечения дополнительного образования учащихся. 2.2. Предоставляет безвозмездно лаборатории учебно-материальную базу для проведения научно-педагогических исследований. 2.3.Согласовывает с «Институтом» программы практических занятий учащихся. 2.4. Содействует укреплению взаимодействий академической науки и педагогического процесса с учащимися старших классов в области биологических дисциплин.

ИНСТИТУТ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ ИМ. СЕЧЕНОВА

В АКУСТИЧЕСКОЙ КАМЕРЕ

ГАЗПРОМ НЕФТЬ

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами (неформальное партнерство)

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами (неформальное партнерство)

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2018 гг.

Постоянный партнер–
гимназия №39 г. Орла

«Формирование модели сетевого взаимодействия на основе видеоконференций для внедрения современных образовательных технологий»

Опыт по взаимодействию
с социальными партнерами 2014-2018 гг.

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ СОЮЗ РОССИИ

Проект
«ВУЗы России - школам России»

Программа
«На пороге взрослой жизни. Прикладной навигатор для будущих абитуриентов»

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2018 гг.

РПА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2018 гг.

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2018 гг. (типовой договор)

РУССКИЙ МУЗЕЙ

RUSSIAN MUSEUM

Опыт по взаимодействию с социальными партнерами 2014-2018 гг. (типовой договор)

Родители как социальные партнеры

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия № 41 имени Эриха Кестнера

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА СТАРШЕКЛАССНИКА