



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 41 ИМЕНИ ЭРИХА КЕСТНЕРА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии №41 имени Эриха Кестнера  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 28.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ гимназии №41 имени Эриха Кестнера  
№ 98-д от 17 апреля 2024 года

Директор \_\_\_\_\_ Т.Б.Кухарская

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения гимназии №41 имени Эриха Кестнера**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**за 2023 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	с.4
1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	с.5
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.6
1.4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.12
1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	с.52
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	с.53
1.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ И УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.57
1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.61
1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	с.68
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	с.69
<b>2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ....</b>	<b>с.71</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №41 имени Эриха Кестнера проводится в соответствии:

**1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802;
- Федеральным Законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

**2. с нормативными правовыми документами институционального уровня:**

- уставом гимназии;
- локальными актами гимназии.

**Целями проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

**Основными задачами самообследования** являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование ОО</i>	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга</i>
Руководитель	Кухарская Татьяна Борисовна
Адрес организации	Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, д.1, корпус 3, литер А
Телефон, факс	<u>394-98-07</u>
Адрес электронной почты	gymn41@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	ноябрь 1987 года
Лицензия	серия 78 №001205, регистрационный № 905 от 22.11.11, срок действия – бессрочно)
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ); Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

<b>Наименование ОО</b>	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2015 г. № 812, серия 78ОА1 № 0000171 выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок до 19 марта 2027 года.

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера расположена в микрорайоне МО МО «Озеро Долгое» Приморского района Санкт-Петербурга.

## **1.2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ гимназии №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Высшим органом педагогического самоуправления является педсовет. На педсоветах обсуждаются и утверждаются планы работы гимназии, Положения, программы; осуществляется анализ состояния учебно- воспитательного процесса; заслушиваются доклады, отчеты по различным проблемам. Педсоветы проходят в различных формах: традиционный, групповая работа, конференция, круглый стол, деловая игра. Большую работу в школе проводит методсовет, который является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация.

Методический совет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно- воспитательного процесса, организывает конкурсы, семинары, круглые столы, педагогические чтения, занимается вопросами изучения, анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Научно-методический Совет школы – это коллективный профессиональный орган самоуправления педагогических работников. Заседания проводятся по плану, который является составной частью общешкольного плана. Под руководством МС в школе работают предметные методические объединения: МО учителей русской словесности, МО учителей математического цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественно - научного цикла, МО учителей немецкого языка, МО английского языка, МО учителей начальных классов и МО классных руководителей. На заседаниях МО анализируются состояние и результативность работы педагогов, обобщается опыт работы учителей, проходят творческие отчеты учителей по самообразованию, проводится взаимопроверка школьной документации.

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии учащихся в управлении делами гимназии и класса. В гимназии функционирует Совет обучающихся. Лидер Совета обучающихся руководит работой Совета, выходит с инициативами, вносит предложения в план работы, руководит работой Совета лидеров, является членом педагогического совета гимназии, участвует в обсуждении вопросов, связанных с успеваемостью и дисциплиной учащихся. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу. Члены Совета обучающихся тесно сотрудничают с педагогическим коллективом гимназии, с администрацией.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по организации образовательного процесса, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии №41 - созданы **Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

### **1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в гимназии №41 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов – гуманитарный профиль ( немецкий язык, литература).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4, 5, 7	1	45 минут	5	34
6,8 - 11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным нормативно-правовым актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», разработанным и принятым Педагогическим советом, протокол от 29.08.2023 № 1 и утвержденным приказом директора гимназии от «31» августа 2023 года № 137-д.

Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования проводится **по четвертям**.

Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне среднего общего образования проводится **по полугодиям**.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Письменные формы промежуточной аттестации:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы;
- лексико-грамматический тест, устный зачет( немецкий язык) Устные формы промежуточной аттестации:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта;
- лексико-грамматический тест, устный зачет.

9 класс – государственная итоговая аттестация (в формате ОГЭ и ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в формах Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.



## Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО.

В марте 2023 года ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-

х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

## 1.4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1.4.1. ОСВОЕНИЕ ООП ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Данный раздел включает анализ предметных результатов на разных уровнях обучения, достижения учащихся и мониторинговые исследования 1-4 классов в 2023 году.

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

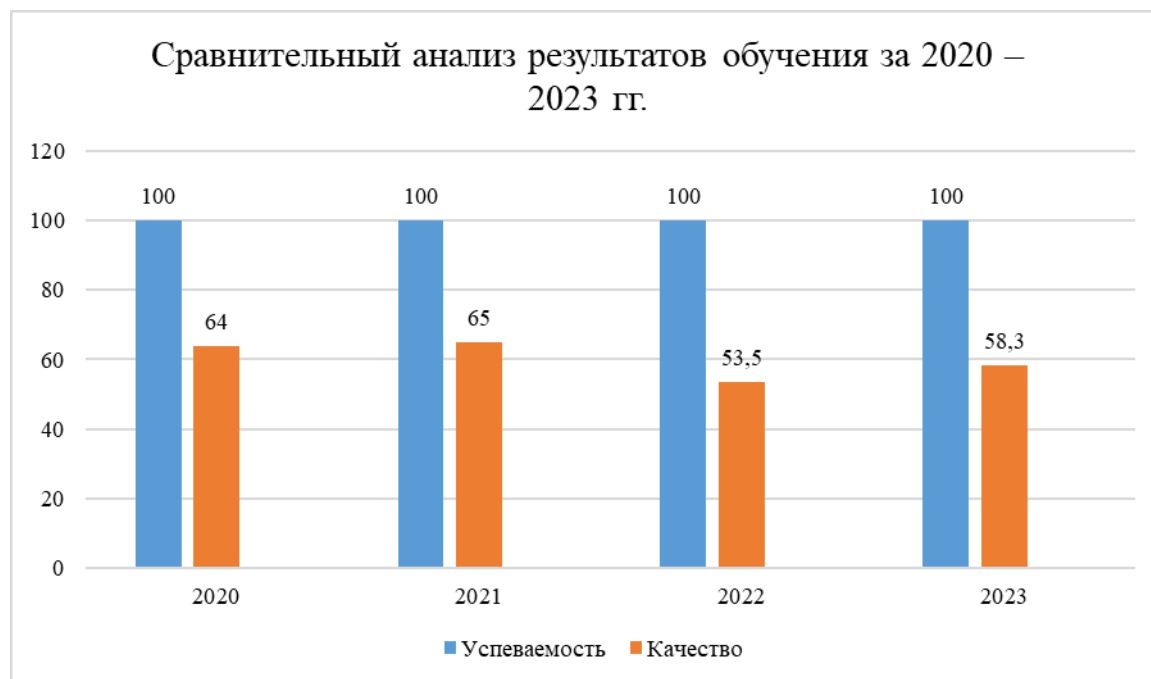
Классы	Всего буч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены успешно	
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	85	85	100	49	57,6	8	9	0	0	0	0	0	0
3-е	78	78	100	34	43,6	2	2,6	0	0	0	0	0	0
4-е	88	88	100	49	55,7	4	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	251	251	100	132	52,6	14	6,6	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** средний показатель качества знаний в начальном звене – 58,3 %. По результатам года удалось добиться 100% успеваемости. Качество знаний колеблется, несмотря на то, что ведется активная работа с учащимися по разным направлениям. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 4,1 процента (в 2022 был 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 4,6 %).

### Сравнительный анализ результатов обучения за 2020 – 2023 гг.

года	Успеваемость	Качество
2019-2020уч.год	<b>100%</b>	<b>64%</b>
2020-2021уч.год	<b>100%</b>	<b>65%</b>
2021-2022уч.год	<b>100%</b>	<b>53,5%</b>
2022-2023 уч.год	<b>100%</b>	<b>58,3 %</b>



**На основании результатов мониторинга для повышения качества образования разработана:** программа работы учителя с «резервом» учащихся. Она представлена следующим перечнем действий:

1. Учитель должен систематически анализировать учебные возможности ученика. Для этого необходимы беседы с классным руководителем, психологом, личные наблюдения.
2. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.
3. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умения самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
4. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных, своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.  
Задание, имеющее элемент творчества, может быть расчленено на ряд относительно простых, и в их решении может принять участие каждый ученик.
5. При использовании фронтальных форм организации учебной работы на уроке необходимо уделять наибольшее внимание «резерву» класса, это дает возможность максимально использовать достоинства ученика. Таким образом, при фронтальной работе ученик может активно слушать, высказывать свое мнение, сравнивать его с мнением товарищей, быстро дополнять, найти свои ошибки.
6. Одним из путей повышения качества успеваемости является организация взаимопомощи в классе. При организации такой работы необходимо использовать «резерв» класса, назначая консультантов из числа таких учащихся.
7. Наибольший эффект повышения качества знаний учащихся дает процесс внедрения проблемного обучения. Проблемное обучение способствует усвоению прочных знаний и умений. Учитель должен научить определять и решать проблему. Для этого учитель учит анализировать ситуацию, искать возможные пути их решения. Такой подход в обучении дает возможность развить мыслительную творческую деятельность ученика, активизирует его.
8. При завершении любого этапа в работе по повышению качества знаний ученика учитель анализирует результат, ведет

коррекционную работу и определяет задачи для дальнейшей деятельности. Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.

Основной задачей начальной школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся. Для решения этой задачи были разработаны учебные программы, тематическое и поурочное планирование.

В течение полугодий велся систематический контроль выполнения учебного плана, на соответствие его государственным стандартам и образовательным программам, своевременно производилась замена уроков учителей, отсутствующих по уважительной причине. Учебный план выполнен на 100%.

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	75	75	100	51	68	5	6,7	1	1,3	1	1,3	1	1,3
6	70	68	97,1	34	48,6	4	5,7	2	2,9	1	1,45	2	2,9
7	79	79	100	31	39,7	3	3,85	0	0	0	0	0	0

8	111	111	100	47	42,3	8	7,2	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	40	47	9	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	421	419	99,4	203	48,5	29	6,9	3	0,6	2		3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4% (в 2022 году был 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2022 году – 5,6%).

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	51	50	98	25	49	7	13,5	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	24	47	8	13,6	0	0	0	0	0	0
Итого	102	101	99	49	48	15	13,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1% (в 2022 году был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2022 году – 13,5%).

### Лучшие результаты в учебном году показали обучающиеся

5а класса ( кл. руководитель Огневская Ю.А.), 6 л класса (кл.руководитель Варава А.А.),  
8 аш класса (кл. руководитель Андрющенко Ю.А.), 11л класса (кл. руководитель Шестакова Э.Б.)

### 1.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Следует отметить *стабильные результаты* учебной деятельности по иностранным языкам за 2023 год.

В рамках проектов «Международное сотрудничество» и «Языковая образовательная среда» в гимназии реализуется программа «Диплом немецкого языка» (при участии Центрального бюро школьного образования за рубежом (Германия)). Благодаря этой программе учащиеся 4-х, 8-х, 9-11 классов имеют возможность получить международные сертификаты и дипломы, подтверждающие их знания немецкого языка. Учащиеся 4-х классов участвуют в тестировании и получают «Звездный сертификат» уровня А1. Учащиеся 8-х-11-х классов готовятся к международному экзамену в рамках внеурочной деятельности и получают сертификат уровня А2 и дипломы немецкого языка уровней В1, В2, С1.

Фронтальный контроль ключевых компетенций учащихся 3 – 11 классов (по немецкому языку), для учащихся 5 – 11 классов (по английскому языку) был проведен 2 раза: в I и во II полугодиях. В группах DSD (8-10 классы) был проведен дополнительный контроль знаний в таком же формате. В ходе контроля проверялись навыки аудирования, чтения, грамматики и лексики, а также письменного высказывания в разной форме.

Устный контроль по немецкому языку (промежуточная аттестация для учащихся 3 – 8 классов) включал в себя монолог и беседу по теме, а также чтение текста и ответы на вопросы к нему (для учащихся 3 – 6 классов), или описание фото и беседа по тексту (для учащихся 7 – 8 классов). В 10 классе устный контроль за год проводился в формате экзамена DSD – устная презентация, что позволяет интегрировать в школьную программу элементы подготовки учащихся к экзамену, который им предстоит сдать в декабре.

Следует отметить *стабильные результаты* учебной деятельности за год. Немецкому языку мы обучаем 757 учащихся, из них 550 (78%) учатся на «4» и «5» (2021/22 – 65%). Английскому языку – 509 учащихся, 438 (86%) на «4» и «5» (2020/21 – 82%). Анализ мониторинга позволяет сделать вывод о стабильном качестве обученности за последние пять лет.





### **1.4.3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности гимназии соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназии №41 строится с учетом плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год и Программы воспитания. В программе внеурочной деятельности гимназии учтены все направления ФОП. В гимназии реализуется более 50 программ по внеурочной деятельности. Занятия проходят в различных формах отличных от урочной: учебный

модуль, практикум, клубы по интересам, экскурсии, предметные кружки, научные общества, секции, студии, заочные путешествия, образовательные путешествия, конференции, презентации, выставки творческих работ, деловые игры, тренинги и т.д

Внеурочная деятельность в начальных классах в 2023 году организовывалась по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

При организации внеурочной деятельности использовались программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В 2023 году было увеличено число детей, охваченных организованным досугом; курсы внеурочной деятельности были направлены на воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе были созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы в 2023 году по данному направлению предоставила возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогли удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2023 году была представлена пятью направлениями: духовно-нравственным,

общекультурным, социальным, общеинтеллектуальным и спортивным.

В рамках внеурочной деятельности в начальных классах были реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

«Знай и люби свой город» - 167 часов в год.

«Разговоры о важном» - 472 часа в год.

«Веселая палитра» - 168 часов в год.

«Художественный труд» 136 часов в год.

«Бисероплетение» - 33 часа в год.

«Говори и пиши грамотно» - 169 часов в год.

«Первые успехи» - 340 часов в год.

«Основы финансовой грамотности» - 136 часов в год.

«Повышение успешности» - 340 часов в год.

«Моя письменная речь» - 68 часов в год.

«Логика» - 68 часов в год.

«Бальные танцы» - 270 часов в год.

«Подвижные игры» - 102 часа в год.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 2023 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы данных внеурочных занятий .

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Охват-100 %.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровнях. В гимназии открыты профильные классы технологической и лингвистической направленности. Гимназия реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этих уровней.

В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Санкт-Петербурге.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГУАП, СПб политехнический университет, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб университет ГПС МЧС РФ, ИЭФиБ РАН, ПСПб ГМУ им.И.П.Павлова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, мастер-классы, встречи, экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 97 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера.

В 2024 учебном году в гимназии планируется особое внимание уделить таким направлениям, как:

- информационно-просветительские курсы патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
- курс профорientации «Россия - мои горизонты» с использованием платформы «Билет в будущее»
- формирование функциональной грамотности обучающихся, планируется увеличить количество часов по данному направлению, продолжать проведение курса «Основы финансовой грамотности».
- курсы, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся
- курсы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического и патриотического просвещения).
- курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных патриотических и спортивных клубах, а также раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре).
- курсы, направленные на удовлетворение социальных интересов, воспитание нравственности и патриотизма обучающихся.

#### **1.4.4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В соответствии с годовым планом работы и Программой воспитания проведен самоанализ воспитательной работы, проделанной специалистами гимназии в 2023 году для выявления положительных и отрицательных сторон воспитательной работы.

Принципами, на основе которых осуществлялся самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся между участниками процесса воспитания.

Направления воспитания: Гражданское; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; познавательное.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы гимназии

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Гимназия располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими воспитательную работу на научно-педагогической основе.

### **Воспитательная служба:**

Заместитель директора по ВР – 1

Заместители директора по УВР - 6

Классные руководители - 36

Учителя физкультуры – 4

Руководитель ШСК - 1

Педагог-психолог – 1

Руководитель школьного музея – 1

Заведующая библиотекой – 1

Социальный педагог – 1

Педагог-организатор – 2

Старший вожатый - 1

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Для реализации основных направлений Программы воспитания в ОУ разработаны планы, положения, локальные акты, программы, регламентирующие работу воспитательной службы гимназии. Работа воспитательной службы и классных руководителей велась в соответствии с утвержденными календарными планами воспитательной работы. Воспитательной работой в 2023 году были охвачены все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

Гимназия работает по Программе воспитания разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными

государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, программы «Десятилетие детства», которая реализуется в России с 2018 по 2027 годы, концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Концепцией профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде от 28.02.2000 года, [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ \(ред. от 17.02.2021\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Статья 41. Охрана здоровья обучающихся), Законом Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»

**Цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Деятельность ШМО классных руководителей в 2023 учебном году**

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи**

- 1) Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- 2) Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- 3) Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- 4) Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности соответственно способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.

5) Содействовать воспитанию высоко развитой духовно-нравственной личности.

### **Тематика заседаний ШМО классных руководителей**

1. Работа с новой редакцией программы воспитания. Утверждение плана работы МО на учебный год.
2. Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей.
3. «Школа – территория безопасности» Профилактика подросткового суицида.
4. Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка.
5. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность; Познавательная деятельность; Проблемно — ценностное общение; Досугово — развлекательная деятельность;  
Художественное творчество; Социальное творчество; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность

### **Перечень общешкольных мероприятий, организованных и проведенных в 2023 году**

День снятия Блокады Ленинграда
Международный день без интернета
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
День Святого Валентина
День рождения Эриха Кестнера
Праздники к 23 февраля
Всемирный день комплимента



День цветных карандашей
Праздник Мам
День самоуправления
Всемирный день сна
Гуляние «Масленица»
День Земли
Неделя благоустройства территории
День космонавтики
Международный день культуры
Конкурс «Международный день танца»
Конкурс театрализованных выступлений по БДД
День Победы «Уроки мужества»
Весенние балы (конкурс бальных танцев)
Праздник «День Знаний»
Конкурс «Золотая осень»
День благотворительности
День начала Блокады Ленинграда

Сбор макулатуры
Международный день мира
Неделя безопасности дорожного движения
День учителя
День самоуправления
Соревнования «Веселые старты» (в рамках школьной спартакиады)
Неделя благоустройства территории
Игра по станциям «Дорожная азбука»
Всемирный день математики
День школьной библиотеки
День науки
День рождения гимназии
День рождения Деда Мороза
День матери.
Конкурс к дню домашних животных
«Конституция РФ»
День неизвестного солдата

Рождественская ярмарка + рождественские мастер-классы
Новогодние праздники
День ручного письма

**Перечень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенных в 2023 учебном году**

День начала Блокады Ленинграда
Радиопередачи к календарным праздникам.
Международный день мира
Неделя благоустройства территории. Операция «Тюльпан»
День рождения гимназии
«Конституция РФ»
День неизвестного солдата
День снятия Блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция.
Международная Акция «Умолкнувшие голоса»
Конкурс рисунков «Война глазами детей»
Праздники к 23 февраля
Гуляние «Масленица»

День Земли
Неделя благоустройства территории
День космонавтики
Международный день культуры
Вечер песни «Песни опалённые пламенем»
День Победы «Уроки мужества»
Участие в районных и городских акциях и мероприятиях. «Бессмертный полк»
Систематическая работа школьных музеев. «От авиации в космос».

**Мероприятия художественно- эстетической направленности, проведенные в 2023 году (конкурсы, фестивали, концерты, организация деятельности школьного театра, организация экскурсий и т.п.)**

Праздник «День Знаний»
Конкурс «Золотая осень»
Концерт на День учителя
Конкурс работ по «Дорожной азбуке»
Концерт «День рождения гимназии» Конкурс видео роликов
Концерт на «День матери».
Выездная выставка с циклом лекций 24 по жизни творчеству

К.Рериха
Конкурс к дню домашних животных
Рождественская ярмарка + рождественские мастер-классы
Новогодние спектакли и представления 1-11 класс
Букросинг
Спектакль ко Дню снятия Блокады Ленинграда
Празднование китайского Нового года
Конкурс литературных переводов ко Дню рождения Э.Кестнера
Концерт Праздники к 23 февраля
Концерт «Праздник Мам»
Концерт «8 марта»
Гуляние «Масленица»
День космонавтики конкурс «Космос это мы»
Участие в городском фестивале-конкурсе «Петербургские топонимы»
Конкурс «Международный день танца»
Конкурс театрализованных выступлений по БДД
Весенние балы (конкурс бальных танцев)

### **Волонтерская и добровольческая деятельность в ОО**

День благотворительности
Сбор макулатуры
Сбор помощи бойцам СВО
Неделя благоустройства территории
«Письма на фронт»
День школьной библиотеки сбор книг для детей Донбасса
Сбор кормов и лекарств для приюта ко дню домашних животных
Рождественская благотворительная ярмарка
Праздники 23 февраля Сбор помощи бойцам СВО
Участие в пасхальной благотворительной ярмарке
Сбор «Коробочки смелости для детского онкологического центра

### **Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся**

- 1) Психологическая диагностика;
- 2) Развивающая деятельность;
- 3) Консультирование
- 4) Просвещение
- 5) Профилактика
- 6) Организационно-методическая, аналитическая работа

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала в 2023 году во время уроков предусматривала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в урочную деятельность знаменательных дат и событий осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **Модуль «Классное руководство»**

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляли классные руководители. В начале года в гимназии было 35 общеобразовательных классов. Воспитательный потенциал классного руководства реализовался следующими видами деятельности: – планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»; – инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; – организацию интересных и

полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; – сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; – выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; – изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

### **Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в 2023 году предусматривалась по следующим разделам:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- проведение тематических родительских встреч в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- организация родительских дней, в которых у родителей появляется возможность посещения уроков и внеурочных занятий (предметная неделя);
- осуществление родительских форумов, интернетсообществ, групп с участием педагогов, на которых, в установленном в школе порядке, обсуждались интересующие родителей вопросы;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение и помощь со стороны родителей в проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность гимназии являлась неотъемлемой образовательного процесса. Реализация деятельности воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; , занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100% в начальных классах и



65% в средней и старшей. Внеурочная деятельность школы способствовала: росту личностных достижений, всех обучающихся деятельности (участие в акциях, волонтерской деятельности, проектах и т.д.); расширению познавательных интересов, образовательных запросов, обучающихся в рамках урочной и внеурочной работы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Воспитательный потенциал системы ученического самоуправления в гимназии был реализован посредством:

- организации и деятельности совета ученического самоуправления обучающихся;
- интересам обучающихся в процессе управления школой (участие в Управляющем совете, организация внеурочной деятельности по запросу членов ученического самоуправления, развитие предметно-эстетической среды школы- дизайн рекреационных зон гимназии, организация школьных выставок, привлечение детей к труду и т.д.);
- участия представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы. дисциплиной в течение дня под руководством педагогов.

Совет обучающихся участвовал в подготовке общешкольных мероприятий: «День знаний», школьный выезд, разнообразные концертные программы. «Новогодние елки», «Новогодние дискотеки», мероприятие, посвященное Дню защиты детей, праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню, конкурс инсценированной песни «Победа, «Масленица», мероприятия ко Дню Защитника Отечества. Прошло два дня ученического самоуправления - это единственный день в учебном году, когда уроки проводили учителя-дублёры (обучающиеся) при непосредственном участии учителей-наставников. Обучающиеся, которые взяли на себя эту почетную обязанность, подготовились ко Дню ученического самоуправления заранее. Вместе с педагогами- наставниками составили сценарий урока, писали конспекты уроков, выбирали задания, многие подготовили к урокам презентации.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность в 2023 году педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включала профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб у обучающихся 8- 11 классов. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривалась:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

С сентября действует программа «Билет в будущее». Участвуют с 6-11 класс, занятия идут по четвергам в разнообразной форме, пройдены профпробы.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала гимназии 2023 году предусматривала:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют классы: «День знаний», «День учителя», «День матери», день рождения гимназии. «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние представления», День Ленинградской Блокады, «Международный женский день», «День космонавтики», «Масленица» «Акция Бессмертный полк», «Смотр строя и песни», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок» и другие;
- еженедельную церемонию поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города
- проведение мероприятий, проводимые для жителей муниципального округа.

Ключевые общешкольные дела реализовались согласно календарному плану воспитательных мероприятий гимназии.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Вся физкультурно-оздоровительная и спортивная работа направлена на популяризацию и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе; приобщение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом; пропаганду здорового образа жизни; комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников; воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения. Ребята, занимающиеся в спортивных кружках ОДОД, принимают активное участие в школьных, районных и городских спортивных мероприятиях, и соревнованиях, показывают хорошие результаты.

Гимназия опять стала одной из лучших по обхвату обучающихся ГТО.

Есть победы в районных турнирах по футболу, волейболу, баскетболу.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги ДО провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в первом полугодии в гимназии осуществлялась следующая деятельность: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. Организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Проведён конкурс рисунков, плакатов, о здоровом питании.

В гимназии работают Служба сопровождения, Служба медиации и Совет по профилактике правонарушений. Классными руководителями составляются социальные паспорта классов, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение. Специалистами Службы сопровождения ведется работа по следующим важным направлениям:

- Создание условий для личностного и творческого роста учащихся, дружелюбной и гуманистической атмосферы в классных коллективах.
- Систематический контроль и содействие в получении горячего питания, проездных билетов и путевок в лагеря в каникулярное время льготными категориями учащихся.
- Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости, с целью выявления проблем, обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении.
- Индивидуальное сопровождение опекаемых детей.
- Диагностика с целью выявления проблем в обучении и социализации, оказания психологической помощи, привлечения внимания педагогов и родителей к проблемам детей и повышения их психологической компетенции.

Диагностические обследования были проведены со всеми участниками образовательных отношений как в групповой, так и в индивидуальной форме.

В рамках групповой диагностики согласно плана работы было проведено обследования учащихся: «Профессиональная ориентация» «Диагностика на выявление ситуативной и экзаменационной тревожности», «Диагностика на выявление уровня агрессивности» «Адаптация учащихся первых классов»

В рамках индивидуальной диагностики была проведена диагностика учащихся: уровень тревожности; эмоциональное состояние; личностные качества; уровень агрессивности; профориентация; диагностика уровня внимания, памяти, мышления, познавательных процессов,

Часть диагностических обследований была проведена по запросам классных руководителей, родителей и самих учащихся, например, такие обследования, как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика личностных особенностей и способностей и др.

- Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса:консультирование, профилактика и просвещение.

Реализованы дополнительно общеразвивающие программы по выявленным проблемам «Медиация. Способы разрешения конфликтов», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Саморегуляция. Как способ снижения уровня тревожности»

С учащимися, находящимися в социально-опасном положении, учащимися, совершившими правонарушения, и их родителями регулярно проводится профилактическая работа администрацией гимназии, психологами, социальным педагогом и классными руководителями. На этих учащихся заведены личные карточки. В течение учебного полугодия Службой сопровождения с каждым учащимся, находящимся в группе риска, велась индивидуальная профилактическая работа по следующим направлениям:

- Консультации и беседы классного руководителя, психолога, социального педагога
- Вовлечение в мероприятия профилактического характера: работа школьного самоуправления, подготовка школьных КТД, участие в творческих конкурсах, занятия в кружках и секциях и т.п.
- Вызов на Совет профилактики ОУ
- Профорientационные мероприятия
- Привлечение специалистов района (ГБУ ДО ЦППМСП, ГУ «Центр Семьи», инспектора ОУУП и ПДН УМВД)

Все вышеперечисленные меры позволяют своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

На конец 2023 года на УДН не состоят ни одного обучающегося

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Первичное отделение «Движения первых» Российского Движения детей и молодежи гимназии. в январе 2023 года состоялось заседание инициативной группы обучающихся совместно с наставниками на котором было принято решение обратиться в Региональное отделение Движения первых с инициативой открытия на базе гимназии первичного отделения Движения. Велась активная работа по вовлечению обучающихся в Движение. В марте получили подтверждение о создании ПО.

Работа первичного отделения «Движение первых» основывалась на деятельности Российского Движения детей и молодежи. Работа велась по 12 направлениям Движениям и основываясь на вовлечении обучающихся школы в социальную активность, формированию системы ценностных ориентаций у подрастающего поколения. Количество членов первичного отделения на конец 2022- 2023 учебного года составляет 73 человека. Было создано подростковое пространство для общения и отдыха, обсуждения будущих мероприятий, проведения встреч с наставниками.

### **Модуль «Школьные музеи»**

Работа школьного Музея «От авиации в космос» осуществляла свою деятельность в рамках реализации Программы воспитания и первичного отделения «Движение первых» по формированию патриотизма и исторической памяти подрастающего поколения. Целью деятельности было сплочение обучающихся, передачи опыта и умения работы в команде, воспитание ценных человеческих качеств: внимание, добро, заботу, интерес, открытость и желание познавать мир; увлечь, заинтересовать и вырастить из них настоящих граждан, которые знают историю своей страны, верят в свои силы и берут ответственность за завтрашний день Родины. В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Формирование и развитие внутришкольного сообщества, развивающего позитивные практики и направленные на изучение истории через призму работы школьного музея.
2. Создание пространства и формирование возможностей для развития и самореализации каждого обучающегося школы. Выбор направления музейной работы: исследование, подготовка и проведение экскурсий, проектная деятельность, создание экспозиций, подготовка выставок.
3. Воспитание и содействие профессиональной ориентации обучающихся школы. Организация встреч, экскурсий, экспедиций, направленных на знакомство с авиационными профессиями.
4. Организация досуга обучающихся школы во внеурочное время: проведение экспедиций, подготовка проектных материалов, работа над проектными материалами.
5. Развитие общечеловеческих ценностей и нравственных качеств, обучающихся: патриотизм, трудолюбие, доброта, бережное отношение к окружающей среде.
6. Развитие волонтерского движения среди обучающихся и старших педагогов-наставников образовательной организации.
7. Развитие различных форм социальной и гражданской активности и включение обучающихся в общественную жизнь города, участие в мероприятиях движения. Совет музея участвовал во много районных, городских акциях и мероприятиях. Стали «Хранителями истории» от «движения Первых»

### **Модуль «Школьное медиа»**

Работа данного модуля ведется в основном в социальных сетях. Выпущено более 12 репортажей. Освящаются интересные календарные даты. Ведутся опросы учащихся.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В 2023 году была организована деятельность по развитию окружающей предметноэстетической среды гимназии, которая способствовала обогащению внутреннего мира обучающегося, развивала у обучающихся чувство вкуса и стиля. В рамках реализации данного направления у обучающихся

формировалось позитивное восприятие школы, создавалась атмосфера психологического комфорта, поднималось настроение, предотвращающие стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в гимназии осуществлялось через формы работы с предметноэстетической средой школы, такие как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая способствует созданию положительных установок на учебные и внеурочные занятия.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности»; «Окна Победы»)
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

#### **Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность». Посещаемость занятий удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется согласно модулям «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модуля «Работа с родителями» и планом воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется согласно плану и поставленными задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом работы разных уровней.

## 1.4.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку

и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 84 выпускникам 9-х классов и 51 выпускнику 11-х классов.

По каждому 9 и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9-х классов)	Награждены знаком «За особые успехи в обучении» (для 11-х классов)	Окончили на «4 и 5»
9а	26	2		14
9аш	25	4		15
9л	16	1		5
9э	18	3		6
9в	1			
11а	25		7	13
11аш	27		2	11

**Вывод:** количество медалистов стабильно. Гимназия много лет является одним из лидирующих общеобразовательных учреждений Приморского района по числу выпускников-медалистов.

**Таблица 4. Получение аттестатов выпускниками гимназии**

Выпускники гимназии, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1.основного общего образования ( 9 класс)	86	84	98,2%	10	11,76%
2. среднего общего образования (11 класс)	52	51	98%	9	17,3%
Итого:	138	133	97,2%	19	14,4%

### Медалисты и отличники

84 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании,

*не получили:* 1 человек- по болезни, 1 человек- отказ от экзаменов.

Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11,7 % от общей численности выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании получили- 51 человек из 52. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 17,3% от общей численности выпускников.

Также 4 медалисты – призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»-Ахмедова Милена, Бочарова Мария, Лукина Анастасия, Костюк Алексей.

**Таблица 5. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
-----	---



2018	8
2019	7
2020	8
2021	8
2022	7
2023	9

### Анализ результатов ГИА-11

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 52 обучающихся по следующим предметам:

Русский язык (52 чел.), математика базовый уровень (21 чел.), математика профильный уровень (31 чел.), обществознание – 29 обучающихся, историю-11, информатику – 12, немецкий язык-7, литературу – 4, английский язык – 4, физику-3, географию-2, химию – 1, биологию – 1.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 52 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

**Таблица 6. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2020/21	59	74,5	71,4	100
2021/22	51	74,2	68,3	100
2022/23	52	74,8	68,4	100

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году выше среднего балла по России, а также стабильно держатся на уровне регион  
-Санкт-Петербург**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 52 человека (100%); преодолели минимальный порог 51 обучающийся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 21 человек, что составило 40,4% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 31 человек, что составило 59,6% от обучающихся 11-х классов.

Таблица 7. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике

Количество обучающихся	Средний балл	Средний балл по России	% обучающихся, прошедших Минимальный порог
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
31	60,8	55,6	90,3%
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
21	4	4	95,2%

3 человека пересдавали математику профиль в резервные дни, поменяв профиль на базу, все получили удовлетворительные оценки.

**Таблица 8. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/55,2	73,6
2021/22	4,4/58,7	71,5
2022/23	4,0/60,8	74,8

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

**Таблица 9. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 59 учеников		2021/22 – 51 ученик		2022/2023- 52 ученика	
<b>Обществознание</b>	18	30,5%	28	54,9%	29	55,7%
Математика базовая	-		31	60,8 %	21	40,4%
<b>Математика профильная</b>	28	47,5%	20	39,2 %	31	59,6%
История	8	13,5%	8	15,7 %	11	21,2%

География	2	3,4%	0	0	2	3,8%
Биология	7	11,9%	6	11,8 %	1	1,9%
химия	5	8,5%	6	11,8 %	1	1,9%
физика	10	16,9%	5	9,8 %	3	5,7%
<b>информатика</b>	<b>5</b>	<b>8,5%</b>	<b>10</b>	<b>19,6 %</b>	<b>12</b>	<b>23%</b>
<i>литература</i>	4	6,7%	6	11,8 %	4	7,6%
<i>Немецкий язык</i>	9	15,3%	6	11,8 %	7	13,5%
Английский язык	5	8,5 %	7	13,7 %	4	7,6%

Самыми востребованными экзаменами являются- математика профиль, обществознание, информатика.

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по математике(профиль) трое обучающихся (9,6% от числа сдававших экзамен), по математике (база) – один обучающийся (4,8% от числа сдававших экзамен),

по биологии – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся ( 33,3% от числа сдающих экзамен),

по обществознанию- пять обучающихся (17,2 % от числа сдающих экзамен),

по информатике – один обучающийся (8,3% от числа сдававших экзамен).

Таблица 11. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	38,5%	20	97
Обществознание	11,5%	6	86
Немецкий язык	7,6%	4	96
Английский язык	1,9%	1	92
Информатика	5,7%	3	85
Математика (профильный уровень)	1,9%	1	88

Таблица 12. Сравнительная таблица высокобалльных работ

Предмет	Макс. Балл 2023	Учащиеся - количество	Макс. Балл 2022
Русский язык	97	20	98
Математика профильная	88	1	<b>86</b> 84

Обществознание	86	6	96
Информатика	85	3	85
Английский язык	92	1	<b>90</b>
Немецкий язык	96	4	<b>95</b>

**Таблица 13. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Обществознание	62,8	56,4	89%	66,1	59,9	96,4%	63,5	56,4	82,8%
Математика базовая	-	-	-	4,4	4,2	100%	4,0	4,0	95,2%
Математика профильная	55,2	55,1	89,3%	58,7	56,9	100%	60,8	55,62	90,3%
История	61,1	54,9	100%	71,4	58	100%	55,5	56,37	100%
География	64	59	100%	-	54,6	-	65	54,6	100%
биология	54,2	51,1	100%	66,5	50,2	100%	34	50,87	0%
химия	69,4	53,8	100%	72	54,3	100%	55	56,23	100%

физика	47,9	55,1	100%	57, 2	54,1	100%	42	54,85	66,6%
информатика	75,6		100%	62	59,5	90%	66,1		91,6%
литература	70	64, 97	100%	75,3		100%	47,5	63,2	100%
Немецкий язык	74,4	66,58	100%	80,6		100%	79,2		100%
Английский язык	74,4	73,32	100%	72,5	73,3	100%	68		100%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по гимназии:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, географии, информатике.
2. Снизился средний балл по литературе, физике, химии, биологии, истории. Самый низкий средний балл по биологии.
3. Результаты ЕГЭ по обществознанию, самого массового экзамена по выбору, находятся на одном уровне в течении трех лет.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 100 процентов, по физике – 33,3 процентов, по математике (профиль) -9,6 процентов, по математике (база)- 4,8 процента, по обществознанию -17,2 процента ,по информатике – 8,3 процента от числа сдававших экзамен.

### **Анализ результатов ГИА-9**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учеников, 1 из них на семейном обучении. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 42 обучающихся (9 «А» –14 человек, 9 «АШ» – 10 человек, 9 «Л» – 5 человек, 9 «Э» -13 человек).
- обществознание выбрали 37 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «АШ» – 6 человек, 9 «Л» – 10 человек, 9 «Э»-10 человек, 9 «В»-1 человек);
- географию – 31 обучающийся (9 «А» – 9 человек, 9 «АШ»-7 человек, 9 «Л» – 7 человек, 9 «Э» -7 человек);

- химию – 16 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «АШ» – 8 человек, 9 «Л» – 3 человека, 9 «Э» -1 человек);
- иностранный язык ( немецкий) – 15 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9«АШ» – 8 человек, 9 «Л» – 2 человека,9 «Э» -1 человек);
- физику – 11 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «АШ» – 3 человека, 9 «Л» – 1 человек, 9 «Э» -1 человек);
- второй иностранный язык (английский)- 7 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9«АШ» – 1 человек, 9 «Л» – 2 человека,9 «Э» -2 человека);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «АШ» – 1 человек, 9 «Л» – 2 человека, 9 «Э» -1 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «АШ» – 1 человек, 9 «Л» – 1 человек).

При этом в ГБОУГимназии № 41 имени Эриха Кестнера не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### ОГЭ

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ниже (98,8%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по гимназии по русскому языку стали выше (в 2022 году – 65,2%, в 2023 году – 71,76%), по математике (в 2022 году – 58,8%, в 2023 году – 72,9%).

**Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	58,8	3,7	100	65,2	3,8
2022/23	98,8	72,9	3,9	98,8	71,76	4,1



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку снизилась и составляет 98,8 процентов ( «2» получили по русскому языку -1 человек, по математике-1 человек), качество повысилось на 6,5 процентов по русскому языку, на 14,1 процента по математике.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	36	25	3,2	94,4
История	2	50	4	100
Иностранный язык (немецкий)	15	86,6	4,26	100
Биология	5	100	4,4	100
Информатика	42	54,8	3,6	100
Второй иностранный язык (английский)	7	57,1	4	100
Физика	11	63,6	3,7	100
География	30	73,3	3,7	96,6
Химия	16	87,5	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания

**Таблица 16. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,1	3,8	8	55	22
Математика	3,9	3,9	19	53	13
Обществознание	3,2	4,1	1	11	24
История	4	4,4	-	1	1
Иностранный язык(немецкий)	4,2	3,9	1	9	5
Биология	4,4	3,9	1	4	
Информатика	3,6	4,3	0	8	34
Второй иностранный язык(английский)	4	4,2	-	1	6
Физика	3,7	3,9	0	4	7

География	3,7	4,1	6	13	11
Химия	4,5	3,97	3	11	2

### 1.4.3.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ

Гимназия традиционно на протяжении многих лет занимает достойное место в районе по количеству призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также ежегодно обучающиеся гимназии №41 становятся победителями и призерами по немецкому языку. В 2023 году имеется 1 победитель (Лукина Анастасия) и 7 призеров регионального этапа олимпиады и 1 призер Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку; 1 победитель ВсОШ регионального этапа по физической культуре; 3 призера ВсОШ регионального этапа по русскому языку, 1 призер ВсОШ регионального этапа по литературе, 1 призер ВсОШ регионального этапа по английскому языку. Этому способствует высокий уровень педагогов гимназии, большой спектр курсов по внеурочной деятельности (в частности по немецкому языку), групповые и индивидуальные консультации, а также элективные курсы.

#### Количество победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Учебные предметы	Количество победителей и призеров
Иностранный язык (немецкий)	24
Второй иностранный язык(английский)	2
Физическая культура	9
Русский язык	4
Литература	6
Биология	3

География	3
Обществознание	2

Большое количество победителей и призеров олимпиад по немецкому языку, литературе от общего числа победителей и призеров подтверждают профиль гимназии.

Практически все учащиеся гимназии становятся участниками всевозможных конкурсов, смотров, соревнований.

Так ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие 5 – 11 классов во Всероссийской акции «Толлес диктант» на немецком языке

(18 победителей и призеров); всего приняли участие 360 учащихся. Участники городского тура любителей чтения „Seiten Weise“–онлайн (Иванов Савва, Пявкина Арина, Щедеркина Мария), благодаря которому знакомятся с аутентичной художественной литературой на немецком языке.

Учащиеся гимназии участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. Ру по русскому языку, математике, «Безопасный Интернет», «Безопасные дороги».

В 2023 году учащийся гимназии №41 Иванов Савва стал победителем в конкурсе исследовательских работ по химии «Менделеевские чтения».

### 1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли и в 10-й класс своей ОО</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в ОО СПО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вуз</i>	<i>Поступили в ОО СПО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Призваны на срочную службу</i>
2019	95	59	5	30	48	37	3	7	-

2020	83	56	3	24	71	56	9	6	-
2021	72	55	1	16	59	39	9	7	-
2022	68	43	4	20	51	49	1	-	-
2023	84	67	4	11	52	41	7	2	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся, с 1 сентября 2023 года открыт 10 класс с технологическим профилем ( углубленное изучение математики, информатики). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Самые популярные ВУЗы среди выпускников 11 класса:Северо-Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ,Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. Соответственно, гимназии целесообразно особенно тесно сотрудничать с вузами, наиболее популярными среди выпускников, что и происходит.

## **1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно Плану проведения внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом директора ГБОУ гимназии №41 №137-д от 31.08.23г., в 2022-2023 учебном году в школе проводилась оценка внутренней системы качества образования.

**Цель ВСОКО-** определение соответствия качества образования в ГБОУ гимназии №41 ФГОС ООО и ФГОС СОО, получение объективной информации о функционировании, тенденциях развития ВСОКО и выявление причин, влияющих на ее развитие.

**Задачи ВСОКО:**

установление степени соответствия образовательных программ общероссийским стандартам и запросам потребителей;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС ОО;

определение степени соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов субъектов образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса и, непосредственно, самого образовательного процесса.

Направления ВСОКО:

– качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ОО) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОСОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Образовательном учреждении;

– качество условий обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Общее собрание, Педагогический совет Образовательного учреждения, родительские комитеты, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Образовательного учреждения);
- качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)
  - здоровье учащихся(динамика);
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В течение 2022-2023 учебного года проводился внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ гимназии №41 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии №41»и вся документация размещены на сайте гимназии в разделе «Мониторинг качества образования». [Мониторинги качества образования | Гимназия 41 \(gymnasium41.spb.ru\)](https://gymnasium41.spb.ru):

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений гимназии.

### **Всероссийские проверочные работы**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 11.02.2022 № 02-31 «Проведение ВПР в 11-х классах», распоряжением Комитета по образованию от 28.02.2023 №164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах. Форма проведения - традиционная.

На апрель 2023 года были запланированы ВПР:

- в 4-х классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6-х классах – русский язык, математика, ВПР по естественно-научному предмету на основе случайного выбора, ВПР по общественно-научному предмету на основе случайного выбора;



- в 7-х классах – русский язык, математика, немецкий язык, ВПР по естественно-научному предмету на основе случайного выбора, ВПР по общественно-научному предмету на основе случайного выбора;
- В компьютерной форме были проведены ВПР в 7-х классах по немецкому языку.
- в 8-х классах – русский язык, математика, ВПР по естественно-научному предмету на основе случайного выбора, ВПР по общественно-научному предмету на основе случайного выбора.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 4-8, 11 классах в 2022-2023 учебном году размещена на сайте гимназии в разделе «Мониторинг качества образования». [Мониторинги качества образования | Гимназия 41 \(gymnasium41.spb.ru\)](https://gymnasium41.spb.ru)

## 1.7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ И УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1.Цель исследования: диагностика удовлетворенности качеством и условиями образовательного процесса в гимназии
- 2.Диагност: Балахнина Н.С., педагог-психолог
- 3.Сроки проведения исследования: март 2024г.
- 4.Применяемые методики:

№	Название	Диагностическая цель методики
1.	НОК (независимая оценка качества образования)	Внутренняя система оценки качества образования
2.	Отношение к школе (анкета для учителей)	Выявить уровень удовлетворенности учителей работой в гимназии
3.	Изучение удовлетворенности родителей организацией и условиями воспитательного процесса (тест)	Выявить уровень удовлетворенности родителей обучающихся организацией воспитательного процесса образовательного учреждения и его педагогического коллектива
4.	Изучение удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса в гимназии	Выявить уровень удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса образовательного учреждения

## Результаты диагностики

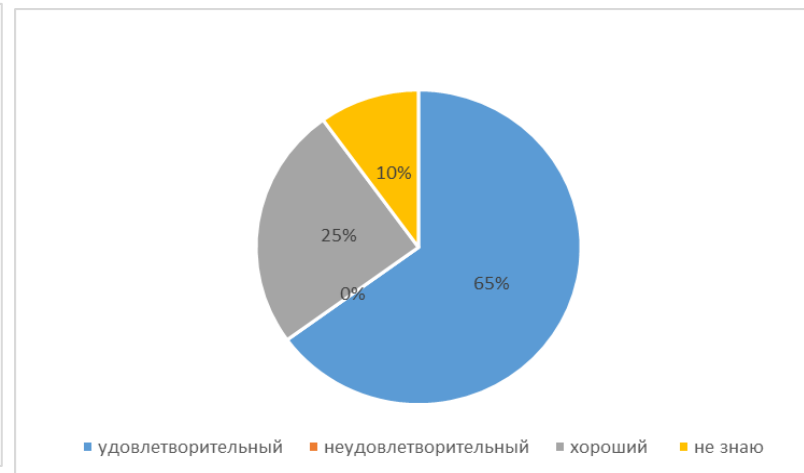


### Выводы:

Анализ результатов мониторинга позволил отметить стабильную и положительную динамику удовлетворенности качеством образовательного процесса в гимназии.

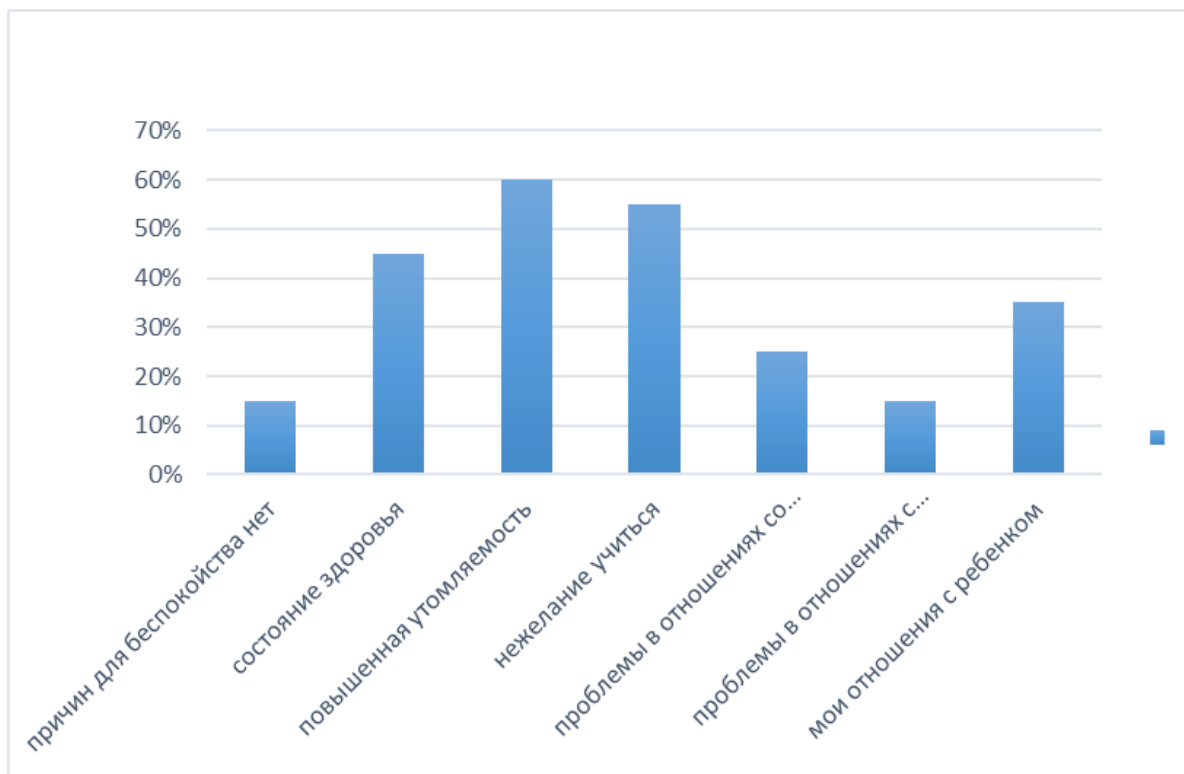
- Большинство опрошенных (94%) рекомендовали бы гимназию, в которой учится ребенок, своим знакомым и родственникам;
- Большинство родителей (97%) положительно отзываются о работе учителей и администрации, о компетентности работников гимназии;
- Улучшение материально-технической базы отмечают 92% опрошенных (дизайн 1 и 2 этажа гимназии);
- Родители считают, что гимназия даёт хорошее качественное образование (немецкий язык, история и обществознание, русский язык и литература) – 95% опрошенных;

- Большинство опрошенных (78%) удовлетворены режимом работы гимназии.



- Большинство опрошенных (90%) отмечают достаточно хороший и удовлетворительный психологический климат в гимназии.

- Большинство родителей относятся к гимназии положительно, интересуются перспективами ее развития, вопросами обучения и воспитания



## 1.8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалифицированный коллектив ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга является определяющим фактором формирования стабильного и высокого результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

### 1.8.1.КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ГБОУ гимназии №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году

1	<b>Всего сотрудников</b>	95
	<i>Из них принятых на условиях:</i>	
	Штатный сотрудник	86
	совместитель	7
2	<b>Всего педагогов</b>	74
	<i>Из них имеют образование :</i>	
2.1	Высшее профессиональное	65
2.2	Среднее профессиональное	7
	<i>Из них имеют квалификационную категорию</i>	
2.3	Высшая категория	32
2.4	Первая категория	18
2.5	Без категории	24

	<i>Из них имеют ученую степень</i>	
2.6	Кандидат наук	4

### 1.8.2. НАГРАДЫ

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» -7;

- знаком «Отличник народного просвещения»-1;
- знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»-3;
- Почетной грамотой Минобрнауки РФ-6;
- 7 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации,
- 1 победитель конкурса на получение премии «Лучший учитель Санкт-Петербурга»;
- 8 победителей конкурса на получение премии «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»;
- 8 лауреатов премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам – наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников за последние 3 года;
- 10 победителей городского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" – 1.

### 1.8.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Члены педагогического коллектива гимназии №41 систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно- управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации в объёме, установленном органом исполнительной власти - Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Гимназия ведёт систематическую работу по привлечению молодых специалистов и осуществляет методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Санкт-Петербурга и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербург в ГБОУ гимназии №41 зарегистрировано в АИС "Конструктор" - 44 педагога. (Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее -ЦНППМ), 38 продолжили индивидуальный образовательный маршрут ( на 30.12.2023 года).

Педагоги гимназии имеют квалификацию региональных экспертов по ЕГЭ и ОГЭ (предметы: русский язык, математика, биология, обществознание,история, немецкий язык).

Прошли курсы **«Школа современного учителя»**

1. Андрющенко Юлия Александровна
2. Варава Александра Адексеевна
3. Гюльяхмедова Тесьмиет Солтановна
4. Комарова Ирина Эриковна

**Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»-23 человека;**

**« Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»- 2 зам.директора по УВР –Петренко Н.В.,Савко М.О.**

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам профессиональной ориентации обучающихся-12.

На площадке ИМЦ Приморского района повысили квалификацию на курсах«Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды»-19.

**Вывод:** Все учителя гимназии в течении 2022-2023 учебного года повысили квалификацию, посещая курсы; готовы к переходу на ФОП, все закончили курсы.

Следует отметить, что педагоги гимназии регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, регулярно посещая районные

семинары, курсы, участвуют в мастер – классах, теоретических семинарах, педсоветах, проводят работу над темами самообразования.

9 педагогов подтвердили заявленную категорию:

1. Андрющенко Ю.А.25.10.2023
2. Балахнина Н.С. 20.12.2023
3. Важенина Н.С. 09.02.2023
4. Волкова О.В. 27.04.2023
5. Курчатова Н.В. 27.09.2023
6. Ланге Н.К. 20.12.2023
7. Морозова Е.А. 21.06.2023
8. Нечаева А.Е.20.12.2023
9. Прдкопаева С.В.17.08.2023

#### **1.8.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. В 2022 -2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: **«Гуманитарные технологии в образовательном процессе»**.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены особо значимые для коллектива вопросы по основной методической теме. Было проведено **три педагогических совета:**

Январь - *«Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм работы педагогического коллектива»*.

Март - *«Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива. Обобщение педагогического опыта»*.

Ноябрь – *«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса»*.



*обучающихся».*

Открытые уроки проводились учителями гимназии в рамках методических недель, в рамках обмена опытом по плану МО с использованием современных технологий образования. В этом учебном году были проведены следующие

*февраль: «Классный руководитель как наставник: его роль в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»;*

*октябрь: «Современный урок-урок развития личности»;*

*декабрь- «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Учителями гимназии было дано 23 открытых урока, как в рамках методических недель, так и в Дни открытых дверей для родителей. Статистика проведения открытых уроков остается на уровне прошлого года.

В декабре 2022 года гимназия №41 стала победителем конкурсного отбора на получение грантов Правительства Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Проект, предложенный гимназией для участия в конкурсе-«GUT41: модель развития компетенций и профессионального самосознания обучающихся по гуманитарно-технологическому направлению, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

В рамках **XIII Петербургского международного образовательного форума** гимназия № 41 в марте 2023 года явилась площадкой проведения семинара «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы».

**ГБОУ гимназия № 41 имеет уникальный опыт успешного участия в конкурсах педагогического мастерства. Педагоги гимназии являются победителями различных этапов и уровней конкурса – школьного, районного, городского.**

Гимназия №41 постоянно является площадкой для проведения районного конкурса педагогических достижений, в 2023 году в номинации «Учитель здоровья».

Педагоги гимназии участвуют в общественной жизни Санкт-Петербурга, принимают деятельное участие в федеральных и международных социальных проектах и практиках.

## Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» (2023)

Лауреат конкурса педагогических достижений Приморского района в номинации «Педагогические надежды» - Андриющенко Юлия Александровна, учитель физики

### Участие учителей в семинарах, конференциях, вебинарах

#### *Иванова Е. А.:*

1. Выступление на Педсовете гимназии №41 « Функциональная грамотность» по теме: «Функциональная математическая грамотность», 10.01.2023 г.
2. Участвовала в семинаре для учителей эстетического цикла: « STEM – новый подход к инженерному образованию школьников», 06.03.2023 г.

#### *Андриющенко Ю.А.*

1. Участие в семинаре « Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности».
2. Петербургский международный образовательный форум - «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы» . Тема выступления: « Развитие отдельных аспектов функциональной грамотности на уроках физики.»

#### *Зарицкая Т.П.*

1. Районный обучающий вебинар "VR-приложение за час», 19.01.23
2. Районный вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках информатики", 15.02.23
3. Семинар - практикум для педагогов «Средства командной работы в проектной деятельности», 20.02.23
4. Семинар: Цифровой ликбез "Кибербезопасность: что это? Как обезопасить свою личную информацию",13.03.23
5. Мастер-класс по направлению Программирование на Python. «Знакомство со списками в Python и их обработка с помощью циклов с использованием библиотеки Tkinter», 16.03.23

#### *Савко М.О.*

1. Районный обучающий вебинар "VR-приложение за час», 19.01.23
2. Районный вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках информатики", 15.02.23

3. Семинар - практикум для педагогов «Средства командной работы в проектной деятельности», 20.02.23
4. Семинар: Цифровой ликбез "Кибербезопасность: что это? Как обезопасить свою личную информацию", 13.03.23
5. Мастер-класс по направлению Программирование на Python. «Знакомство со списками в Python и их обработка с помощью циклов с использованием библиотеки Tkinter», 16.03.23
6. Мастер-класс на направлении Мобильная разработка «Создай свое первое приложение под ОС Андроид».
7. Практико-ориентированный семинар «Особенности проведения ГИА по информатике: взгляд технического специалиста», 22.03.23
8. Семинар: Цифровой ликбез: Безопасное поведение в социальных сетях, 12.04.23
9. Семинар: Цифровой ликбез: Финансовая грамотность, 14.04.23
10. Районный семинар «Сетевое взаимодействие школ Приморского района в области развития цифрового и ИТ обучения», 19.04.23
11. Семинар - практикум для педагогов по направлению «Разработка VR/AR приложений «Использование VR-технологий в образовании:

#### ПУБЛИКАЦИИ

##### *Дмитриев С.С.:*

1. Печатная работа в сборнике работ 16 конференции «У Крюкова Канала», стр. №142
2. Печатная работа в ИНФОУРОК : «Исследование простых чисел», научная статья.
3. Печатная работа в международном научном журнале «Научные высказывания» №9, май 2023 «Исследования близнецов и структур близнецов простых чисел в интервалах до 1000000000».

##### **Благодарности и дипломы:**

##### *Иванова Е. А.:*

1. Благодарственное письмо за организацию проведения Международной игры-конкурса «Кенгуру-2023», 16 марта 2023 г.
2. Благодарственное письмо за активное участие работы с учащимися в «ЯКласс».
3. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам в «МетаШкола» - Зима, 26.01.23

##### *Савко М.О.:*

1. Благодарственное письмо за активное участие работы с учащимися в «ЯКласс».

**Комарова И.Э.**

1. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке учащихся (призёров) в конкурсе компьютерных технологий "Компьюша - 2023".

### **1.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18582 единиц;
- книгообеспеченность — 18;
- обращаемость 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда 16074 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	16074	12696
Педагогическая	22	9
Художественная	1608	2461
Справочная	153	91
Языковедение, литературоведение	421	222
Естественно-научная	152	116
Техническая	25	5
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2023 № 858 (с изм. приказ от 21.02.2024 №119)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (0), сетевые образовательные ресурсы (1 - НЭБ), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы-0).

### **1.10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В гимназии оборудованы 52 учебных кабинета, в каждом кабинете есть оборудованное рабочее место для учителя. Постепенно приобретается современная техника.

Количество классов (кабинетов), оборудованных проектором/и (или) интерактивной доской – 31.

В гимназии имеется:

- 2 компьютерных класса,
- 2 спортивных зала,
- 1 зал для занятий хореографией,
- 1 актовый зал,
- 1 библиотека,

а также столовая на 250 посадочных мест и пищеблок.

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия: проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений; создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений. В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

В декабре 2022 года гимназия №41 стала победителем конкурсного отбора на получение грантов Правительства Санкт-Петербурга по направлению « Гуманитарно-технологический класс»и в 2023 году успешно освоила грант. В результате реализации гранта в гимназии была существенно обновлена материально-техническая база и созданы Лаборатория компьютерной лингвистики и

программирования (два кабинета информатики); Мобильная лингво-лаборатория( кабинет иностранного языка); Лаборатория дизайна и 3D-моделирования (кабинет технологии); открыта медиа-студия (кабинет истории и обществознания).

### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию за 2023 год представлены в отдельной таблице.

С декабря 2022 года гимназия является участником проекта «Школа Минпросвещения России», приняла участие в олимпиаде управленческих команд и получила сертификат участника в номинации «Школьная команда».

#### **Выводы:**

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга обладает конкурентными преимуществами, значимыми для ее функционирования и развития в перспективе.

- Широкое и успешное представление школьников на предметных олимпиадах и конкурсах, среди которых есть победители Всероссийской олимпиады школьников.
- Использование современных (в том числе информационных) технологий в обучении; внедрение проектных технологий.
- Успешное участие учителей в проектных и творческих группах, конкурсах педагогического мастерства. Наличие опыта проектной деятельности в формировании гражданской идентичности.
- Организация системного участия педагогов и учащихся школ в международных программах и проектах улучшила качество учебной среды и качество образования в школе, повысился профессиональный уровень педагогов, приближает уровень владения учащимися гимназии иностранным языком к уровню Европейского стандарта.
- Использование ИКТ при проведении внеклассных мероприятий и работе с родителями.
- Музейное пространство школы.
- Наличие внешних партнерских связей.
- Положительный имидж школы, вовлеченность школы в социальную жизнь муниципального округа, района, города.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	878 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человек/51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,9%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/11,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/7,5 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	421 человек/47,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/10,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	878 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/92,3%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/87,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/75,4%
1.29.1	Высшая	31 человек/47,7%
1.29.2	Первая	18 человек/27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/53,8%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/46,15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/16,92%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/36,92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/81,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	42 человек/ 56%

	работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 326 кв.м 3,3 кв.м/человека