

Программа внеурочной деятельности учащихся

«Проектирование «Я и моя страна»

Направление: духовно-нравственное

Вид деятельности: проектная

Возраст школьников: 7-8 классы

Разработчик: Зарицкая Т.П.,

учитель информатики

ГБОУ гимназии №41 им. Эриха Кестнера

Пояснительная записка

Развитие глобального процесса информатизации общества приводит к формированию новой информационной среды обитания людей и нового, информационного уклада их жизни и профессиональной деятельности. Это ставит перед системой образования весьма актуальную, социально и экономически важную проблему подготовки человека, обладающего высокой информационной культурой. Эффективное использование информационных ресурсов и возможностей современных информационных технологий чрезвычайно важно для совершенствования профессиональных и деловых качеств современного человека. Молодой человек, не владеющий компьютером, не умеющий работать с информационными технологиями, утрачивает конкурентоспособность в современном информационном обществе.

Еще одним из важных задач современного образования является нравственное воспитание личности. Гражданско-патриотическое воспитание нового поколений необходимо не только для школы, семьи, но и для всего общества и государства, так как будущее страны, прогресс в экономической, политической и социальной сферах, в первую очередь, зависит от гражданской позиции подрастающего поколения.

Специфика данной программы будет заключаться в том, что все проекты созданные учащимися будут использованы в общеобразовательном процессе.

Цель: формирование гражданской идентичности через овладение информационно-коммуникационными технологиями и проектную деятельность.

Задачи.

Обучающие:

- повысить информационную культуру учащихся ;
- активизировать учебно - проектную деятельности учащихся;
- овладеть технологией работы с информационными коммуникационными технологиями;

- сформировать умения и навыки по сбору, обработке и представлению информации;
- использовать ИКТ в самоорганизации;
- повысить мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний.

Развивающие:

- развивать исследовательские и творческие способности учащихся;
- развивать логическое мышление учащихся – умение выделять главное, существенное, обобщать имеющуюся информацию;
- развивать творческое воображение;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- развивать у школьников умение излагать мысли;
- развивать самостоятельность в принятии решений и ответственность за результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание чувств патриотизма;
- формирование у детей толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям, элементарных знаний о правах человека средствами информационно-коммуникативных технологий;
- проявление интереса к себе как личности, к другим людям и культурам, определение смысла своего будущего на гуманной основе, и обогащение внутреннего мира патриотическими ценностями.

Программа внеурочной деятельности школьников основывается на принципах патриотической направленности и проектности.

Патриотизм – как составляющая гражданской идентичности.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой.

Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных,

эстетических явлений и предметов; собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству).

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» подростка в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но то, что он хочет, чтобы появилось в результате его активности.

Проектное обучение продиктовано временем. Научно-технический прогресс требует развития эффективных средств самостоятельной учебной деятельности, доступных любому человеку. Проектное мышление включает в себя и фундаментальные методы познания, необходимые во всякой созидательной деятельности, развитие его видится специалистам необходимой составной частью системы общего образования.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Именно проектная деятельность как одна из форм учебной деятельности способна, по мнению современных отечественных и зарубежных дидактов, сделать учебный процесс для школьника личностно значимым, в котором он сможет полностью раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, активность, самостоятельность, т.е. в конечном итоге создает возможности для самореализации и социализации учащихся.

Внешний результат проектной деятельности можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат, опыт деятельности, становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Тематика проектных работ учащихся основана на системе социальных и педагогических понятий:

- **Идентичность** - представление человека о своем Я, отождествление самого себя с социальным статусом, культурной традицией, этнической группой, гражданской общностью. Идентичность складывается в процессе социализации по мере усвоения социокультурных образцов, норм, ценностей и является необходимым условием социальной и культурной преемственности (**проекты «Обо мне», «Традиции семьи. Семейные праздники»**).
- **Этнокультурное самосознание (идентичность)** – представление о принадлежности к определенному этническому сообществу, которое владеет передающимися из поколения в поколение системными чертами культуры (язык, народное искусство, обряды, нормы поведения и. т. д.), имеет особенности психологического склада и осознает свое единство и отличность от других этнических сообществ (**проект «Многонациональный народ России»**).
- **Гражданская идентичность** - представление о принадлежности к сообществу граждан данной страны, сложившемуся на основе общности исторической судьбы, языковых и культурных традиций, экономических и социальных связей и политически закреплённому фактом существования государства. При понимании нации как согражданства категории национальной и гражданской общности, национальной и гражданской идентичности совпадают (**проекты «Я – гражданин России», «Мы тоже с тобой Ленинградцы», «Мой любимый уголок Санкт – Петербурга»**).

Все проекты учащихся публично защищаются, используя проекционную технику.

Проекты оцениваются учащимися по картам взаимооценки по предложенным критериям.

Критерии оценки проектных работ выбраны исходя из принципов оптимальности и доступности для учащихся. С критериями оценивания учащиеся знакомятся заранее, в самом начале работы над проектом. Более того, они могут сами предложить какие-либо дополнительные критерии. Критерии оценивания являются своего рода инструкцией при работе над проектом. Кроме того, зная заранее, как именно его работа будет оцениваться, автор проекта может, улучшая отдельные характеристики своего проекта, повысить свой результат.

Лучшие проектные работы представляются на заседании научного общества учащихся.

Ожидаемые результаты

- формирование гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России;
- духовно-нравственное развитие личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей и формирования моральной компетентности;
- проявление интереса к себе как личности, к другим людям и культурам, определение смысла своего будущего на гуманной основе, и обогащение внутреннего мира патриотическими ценностями;
- формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности;
- формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантного сознания;
- формирование информационно – коммуникационной компетентности, которая позволит учащимся более эффективно адаптироваться в обществе, конкурировать на рынке труда, осваивать социальные роли в

индивидуализированной форме, самоопределяться в области
человеческой культуры за счет открытия своих тем, своих вопросов.

Содержание учебного курса

1.Текстовые редакторы -12 часов

Текстовые редакторы: назначение и возможности.

Создание и редактирование документов (вставка, удаление, поиск и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Форматирование документов.

Параметры страницы (размер, ориентация, поля).

Установка параметров символов (шрифт, размер, начертание).

Нумерованные и ненумерованные списки.

Вставка и форматирование таблиц.

Вставка в документ графических объектов.

Проверка орфографии.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Проверка правописания. Запись и выделение изменений.

Проектная работа по теме: «Обо мне».

В проектной работе учащиеся должны осветить следующие вопросы:

- В каком городе родился (небольшой рассказ о городе)
- Моя семья (нарисовать «древо» семьи, используя графические элементы автофигур)
- Мои достижения (проанализировать свою деятельность)
- Мои достоинства и недостатки (Какие признаки гражданина я нахожу в себе? Какие черты обывателя я вижу в себе?)
- Мое хобби (рассказать о своих увлечениях и интересах).
- Мое любимое животное.
- Моя мечта.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Word в виде сочинения и иллюстрирована фотографиями.

Защита проектов

2.Издательское дело в среде текстового редактора Word – 12 часов

Введение в настольные издательские системы

Объекты печатного издания

Редактирование текста

Форматирование символов, абзацев, текста

Оформление заголовков и подзаголовков

Создание колонтитулов

Работа с иллюстрациями

Макетирование страниц .Верстка страниц

Оформление титульного листа. Фигурный текст.

Разработка единого стиля оформления печатного издания.

Разработка авторского дизайна печатного издания

Проектная работа по теме: «Традиции семьи. Семейные праздники».

Познакомиться с традициями русской семьи. Придумать вместе с родителями девиз своей семьи. Поговорить о семейных традициях и праздниках, подобрать фотографии.

Создать в среде текстового редактора Word страницу газеты на тему проектной работы.

Защита проектов

3.Графические редакторы - 10 часов

Растровая и векторная графика.

Растровые и векторные графические редакторы.

Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, геометрические преобразования.

Форматы графических файлов.

Сохранение графических файлов в различных форматах.

Проектная работа по теме: «Я – гражданин России»

Права и обязанности. Повторение статей конституции. Эскиз рисунка. Дизайн рисунка.

Создание рисунка графической среде Paint на тему: «Как я понимаю статьи конституции».

Защита проектов. Создание авторских иллюстраций к статьям конституции РФ.

4.Компьютерные презентации - 12 часов.

Мультимедийные интерактивные презентации.

Знакомство с программой Power Point.

Работа с панелями инструментов

Позиционирование панелей инструментов

Дизайн презентации и макеты слайдов.

Вставка текста в презентацию.

Заполнение слайдов. Создание гиперссылок

Вставка графических объектов.

Вставка анимации.

Вставка звука и видеоклипов в презентацию.

Проектная работа по теме: «Многонациональный народ России»

Выбор одной из республик. Поиск необходимой информации с помощью поисковых систем в сети Интернет: символика республики, географическое положение, национальные традиции, культурное наследие.

Создание презентации с использованием фотографий, музыкальных вставок, видеоклипов, гиперссылок, эффектов анимации.

Защита проектов.

Лучшие проекты будут помещены в общешкольную мультимедийную энциклопедию.

5.Создание слайд - фильмов в среде Power Point -12 часов

Знакомство с теоретическими вопросами по созданию слайд - фильмов.

Ввод и редактирование текстов в соответствующих окнах слайдов.

Создание графических объектов при помощи панели Рисования.

Импорт файлов.

Наложение звука. Титры.

Создание слайд-шоу.

Создание переходов.

Сохранение видео в различных форматах.

Проектная работа по теме: « Мы тоже с тобой Ленинградцы».

«Никто не забыт и ничто не забыто» .Экскурсия в музей обороны и блокады Ленинграда. Поиск дополнительной информации в сетях Интернет. Анализ и синтез информации. Подбор музыки. Создание слайд - фильма.

Защита проектов.

Лучшие проекты будут помещены в фонд школьного музея.

6.Создание видеороликов - 12 часов

Обрезание и склеивания видео.

Наложения звуковых эффектов, видеоэффектов, музыкального сопровождения , фотографий и текстовой информации.

Создание титров.

Создание переходов между различным видео.

Сохранение и публикация видеоматериалов.

Проектная работа по теме: «Мой любимый уголок».

Моя малая Родина. Продумать, и ответит на вопрос, чем мне дорог мой уголок .

Разработка дизайна слайдов, сценария видеоролика , подбор музыкального сопровождения Создание видеоролика.

Защита проектов.

Лучшие видеоролики станут частью школьного электронного образовательного ресурса по истории СПб.

Тематическое планирование.

№	Темы занятий	Кол- во часов
1.Текстовые редакторы -12 часов		
1	Текстовые редакторы: назначение и возможности.	1
2	Создание и редактирование документов (вставка, удаление, поиск и замена символов, работа с фрагментами текстов).	1
3	Форматирование документов. Параметры страницы (размер, ориентация, поля).	1
4	Установка параметров символов (шрифт, размер, начертание). Нумерованные и ненумерованные списки.	1
5	Вставка и форматирование таблиц. Вставка в документ графических объектов.	1
6	Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Проверка правописания. Запись и выделение изменений	1
7-10	Работа над проектом.	4
11,12	Защита проектов по теме: «Обо мне»	2
2.Издательское дело в среде текстового редактора Word – 12 часов		
13	Введение в настольные издательские системы Объекты печатного издания	1
14	Редактирование текста. Оформление заголовков и подзаголовков	1
15	Форматирование символов, абзацев, текста Создание колонтитулов	1
16	Макетирование страниц. Верстка страниц	1
17	Работа с иллюстрациями Оформление титульного листа. Фигурный текст.	1
18	Разработка единого стиля оформления печатного издания. Разработка авторского дизайна печатного издания	1
19-22	Работа над проектом.	4
23,24	Защита проектов по теме: «Традиции семьи. Семейные праздники».	2
3.Графические редакторы. 10 часов		
25	Растровая и векторная графика.	1
26	Растровые и векторные графические редакторы.	1
27,28	Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов,	2

	геометрические преобразования.	
29	Форматы графических файлов	1
30	Сохранение графических файлов в различных форматах.	1
31-33	Работа над проектом.	3
34	Защита проектов по теме: «Я – гражданин России» .	1
4. Компьютерные презентации - 12 часов.		
35	Мультимедийные интерактивные презентации. Знакомство с программой Power Point.	1
36	Работа с панелями инструментов Позиционирование панелей инструментов	1
37	Дизайн презентации и макеты слайдов.	1
38	Вставка текста в презентацию. Заполнение слайдов. Создание гиперссылок	1
39	Вставка графических объектов. Вставка анимации	1
40	Вставка звука и видеоклипов в презентацию.	1
41-44	Работа над проектом.	4
45,46	Защита проектов по теме: «Многонациональный народ России»	2
5.Создание слайд - фильмов в среде Power Point - 12 часов.		
47	Знакомство с теоретическими вопросами по созданию слайд - фильмов.	1
48	Ввод и редактирование текстов в соответствующих окнах слайдов.	1
49	Создание графических объектов при помощи панели Рисования.	1
50	Импорт файлов. Наложение звука. Титры.	1
51	Создание переходов .Создание слайд-шоу.	1
52	Сохранение видео в различных форматах.	1
53-56	Работа над проектом.	4
57,58	Защита проектов по теме: «Мы тоже с тобой Ленинградцы». «Никто не забыт и ничто не забыто»	2
6.Создание видеороликов - 12 часов		
59	Обрезание и склеивания видео.	1
60,61	Наложения звуковых эффектов, видеоэффектов, музыкального сопровождения, фотографий и текстовой информации.	2
62	Создание титров.	1
63	Создание переходов между различным видео	
64	Сохранение и публикация видеоматериалов	1
65-68	Работа над проектом.	4
69,70	Защита проектов по теме: «Мой любимый уголок Санкт – Петербурга»	2

Основная литература

Информатика. 7-9 класс. Базовый курс / под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: Питер, 2012.

Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: Питер, 2012.

Дополнительная литература

Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2010.

Касимова Т.А. «Патриотическое воспитание школьников» М. «АЙРИС ПРЕСС». 2006 г.;

Выршиков А.Н. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников» М. «Глобус». 2007 г.;

Конституция Российской Федерации Издательство: Питер, 2013 г.

Интернет-поддержка курса:

<http://portal.lgo.ru/> - Информационный портал «Школьная пресса».

<http://www.redaktoram.ru/> - Портал об издательском деле и редактировании.

<http://www.schoolizdat.ru/> - Окно в мир. Издательская деятельность в школе 2009.

<http://shkolodrom.ru/> - Красноярский школьный Интернет-портал. Школа журналистики.

<http://www.belovo-school9.narod.ru/teacher/infor/or/orppt.htm>

<http://supersoftware.ru/video/redaktory/1035-windows-movie-maker-rus.html>

Программная поддержка курса.

ОС Windows XP.

Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Персональное издательское приложение Microsoft Office Publisher.

Программа для создания видеороликов Windows Movie Maker

Графический редактор Paint.

Редактор презентаций Microsoft Office Power Point.