Подписан: Кухарская Т_Б_
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера
Дата: 2023-06-26 17:01:20

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназия № 41
_____ / Т. Б. Кухарская /

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах ГБОУ гимназия № 41 в 2022-2023 учебному году

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР весны 2023 года. Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году» и от 11.02.2022 № 02-31 «Проведение ВПР в 11-х классах», распоряжением Комитета по образованию от 28.02.2023 №164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах. Форма проведения – традиционная.

Количественный состав участников Всероссийских проверочных работ 2023 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	85	52	64	68	102	—
Математика	86	63	56	68	97	—
Окружающий мир	83	—	—	—	—	—
Биология	—	63	—	28	—	35
История	—	51	17	17	27	47
Обществознание	—	—	40	29	43	—

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
География	—	—	17	22	11	40
Химия	—	—	—	—	35	37
Физика	—	—	—	35	21	18
Иностранные языки (немецкий язык)	—	—	—	59	—	42

В работе приняли 85,9 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся гимназии.

1. Итоги ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (12.04.2023, 13.04.2023), «Математика» (20.04.2023), «Окружающий мир» (27.04.2023). В 4-х классах обучается 89 учащихся, в написании ВПР приняли участие свыше 93 %.

Таблица 2. Распределение отметок обучающихся 4-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	85	0 %	16,47 %	51,76 %	31,76 %
Математика	86	0 %	5,81 %	27,91 %	66,28 %
Окружающий мир	83	0 %	13,25 %	54,22 %	32,53 %

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 55 человек (64,71 % обучающихся), 2 (2,35 %) – понизили результаты, 28 (32,94 %) – повысили результаты. Анализ результатов ВПР показал, что у четвероклассников по русскому языку в целом сформированы умения и навыки для продолжения обучения в 5 классе. При этом недостаточно сформированы умения и навыки: в характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие; в определении главной мысли текста; в распознавании значения слова; в интерпретации содержащейся в тесте информации; в соблюдении орфографической и пунктуационной грамотности при толковании ситуации в заданном контексте.

Таблица 3. Выполнение обучающихся 4-х классов заданий ВПР-2023 по русскому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К1	60,89	63,92	61,89	74,12
1К2	87,4	89,31	88,81	97,65
2	64,9	70,94	71,46	80,39
3,1	83,42	87,66	86,45	91,76
3,2	75,69	81,94	80,92	88,63
4	75,57	80,33	80,72	86,47
5	79,65	81,82	83,78	90,59
6	55,98	59,33	60,04	60
7	60,46	67,2	68,8	82,35
8	67,77	72,51	73,17	78,82

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
9	72,13	73,91	73,8	77,65
10	70,79	73,72	73,52	64,71
11	64,98	67,92	68,15	47,65
12,1	69,24	73,37	70,79	85,88
12,2	68,5	74,58	74,77	71,18
13,1	68,1	72,81	73,6	82,35
13,2	60,23	68,16	68,56	67,06
14	79,63	83,28	83,31	65,88
15,1	43,26	52,13	54,89	71,76
15,2	39,61	45,71	46,05	44,71

По математике подтвердил свои отметки по журналу 31 человек (36,05 % обучающихся), 3 (3,49 %) — понизили, 52 (60,47 %) — повысили. Анализ результатов ВПР показал, что у четвероклассников по математике недостаточно сформированы умения и навыки: в решении задач в 3-4 действия, требующих овладения основами логического и алгоритмического мышления; в решении текстовых задач с величинами; в сборе, представлении, интерпретации информации; в интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований; в решении задач, связанных с повседневной жизнью; в выполнении письменно действий с многозначными числами.

Таблица 4. Выполнение обучающихся 4-х классов заданий ВПР-2023 по математике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	92,62	93,83	93,52	97,67
2	83,88	86,34	87,45	95,35
3	84,11	88,83	89,55	86,63
4	61,18	67,22	69,88	59,3
5,1	67,81	71,39	70,73	82,56
5,2	54,74	60,18	59,16	73,26

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
6,1	93,15	95,41	96,18	100
6,2	83,96	89,09	90,04	90,7
7	63,33	68,19	69,56	80,23
8	46,57	56,98	59,22	71,51
9,1	54,37	61,02	62,54	70,93
9,2	44,23	50,6	53,8	56,98
10	57,99	69,23	68,71	80,23
11	66,93	73,91	72,39	96,51
12	16	21,52	22,05	27,91

По окружающему миру подтвердил свои отметки по журналу 41 человек (49,4 % обучающихся), 16 (19,28 %) — понизили, 26 (31,33 %) — повысили. Анализ результата ВПР показал, что у обучающихся по окружающему миру недостаточно сформированы умения и навыки: в создании и преобразовании моделей и схем для решения задач; в описании достопримечательностей родного края, растительного мира на основе собственных наблюдений и жизненного опыта; в использовании готовой модели (карты) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

Таблица 5. Выполнение обучающихся 4-х классов заданий ВПР-2023 по окружающему миру

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	90,89	93,06	93,23	86,14
2	77,31	81,6	82,9	77,71
3,1	60,92	63,58	63,06	75,9
3,2	85,19	89,82	90,24	95,18
3,3	60,05	66,12	66,08	47,79
4	75,07	75,96	75,01	66,27
5	85,83	87,15	85,74	93,98
6,1	77,95	82,24	83,73	89,16

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
6,2	45,05	49,9	53,09	30,12
6,3	33,64	42,85	45,08	46,99
7,1	73,98	76,38	77,37	69,88
7,2	69,26	73,95	75,85	83,13
8K1	86,5	90,09	90,23	91,57
8K2	72,74	79,34	80,13	86,75
8K3	51,95	62,4	64,15	83,13
9,1	92,36	94,04	93,62	93,98
9,2	86,87	89,72	89,87	80,72
9,3	60,06	67,83	69,1	83,13
10,1	81,88	68,24	69,43	74,7
10.2K1	67,07	58,02	58,01	61,45
10.2K2	64,49	71,45	71,58	81,93
10.2K3	38,05	50,37	51,56	56,63

2. Итоги ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (26.04.2023), «Математика» (28.04.2023), «История» (21.04.2023), «Биология» (19.04.2023).

Таблица 6. Распределение отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	52	0 %	21,15 %	61,55 %	17,30 %
Математика	63	0 %	22,22 %	53,97 %	23,81 %
История	51	29,41	41,18 %	25,49 %	3,92 %
Биология	63	0 %	4,76 %	61,9 %	33,33 %

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 44 человека (84,61 % обучающихся), 2 (3,84 %) – понизили результаты, 6 (11,53 %) – повысили результаты. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся параллели по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные правила; умение проводить фонетический, морфологический и синтаксический разборы. В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение обучающихся правильно умение ориентироваться в содержании текста; умение понимать целостный смысл текста, нахождение требуемой информации; Наибольшие затруднения вызвали: нахождение предложений с обращениями; умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту; правильно указывать сложные предложения, выполнять синтаксический разбор; определять тип речи в предложениях. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. Большинство обучающихся справилось со всеми заданиями, что говорит о повышении уровня преподавания предмета, качества обученности, повышении объективности оценивания предметных достижений обучающихся.

Таблица 7. Выполнение обучающихся 5-х классов заданий ВПР-2023 по русскому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К1	59,72	62,7	65,38	66,04
1К2	55,58	54,34	52,14	53,86

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К3	90,24	92,79	92,65	92,72
2К1	53,94	56,73	58,05	55,39
2К2	80,09	82,42	82,84	79,63
2К3	47,7	50,09	51,48	51,78
2К4	51,66	52,96	55,22	54,09
3	73,09	74,95	77,64	78,29
4,1	74,57	77,68	77,32	79,5
4,2	54,1	58,16	58,74	58,45
5,1	56,35	58,24	58,27	58,255
5,2	44,16	46,8	46,45	43,625
6,1	60,04	63,71	64,21	61,96
6,2	50,62	56,8	57,08	56,94
7,1	56,16	62,81	63,77	63,29
7,2	45,56	53,3	55,07	54,185
8	50,24	53,92	57,36	55,64
9	52,02	56,96	59,47	58,215
10	48,98	50,08	53,58	51,83
11	69,76	73,5	72,97	73,235
12	83,02	87,11	87,66	87,385

По математике подтвердили свои отметки по журналу 53 человека (84,13 % обучающихся), 3 (4,76 %) — понизили, 7 (11,11 %) — повысили. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями: 1, 2, 4, 8. Выполнены на недостаточном уровне задания: 3, 5, 9. Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень знания предмета. Результаты обучающихся показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения

решать практические задачи. Более успешно выполнены учащимися 5-х классов задания, проверяющие: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; овладение основами пространственного воображения, выполнение простейшие построения на местности; решение несложных сюжетных задач разных типов на все арифметические действия. Выполнены на недостаточном уровне: решение задач на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; задания на нахождение целого по его части, выражать целое через 1; решение несложных логических задач методом рассуждений; овладение основами логического и алгоритмического мышления; задание на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о повышении уровня преподавания предмета, качества обученности, повышении объективности оценивания предметных достижений обучающихся.

Таблица 8. Выполнение обучающихся 5-х классов заданий ВПР-2023 по математике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	63,39	61,22	59,83	69,84
2	74,78	77,83	75,32	84,13
3	46,56	48,14	48,86	41,27
4	76,66	80,41	82,05	92,06
5	44,3	50,44	52,55	84,92
6	53,54	60,38	61,28	54,76
7	46,58	54,5	56,25	73,02
8,1	89,56	92,3	93,09	95,24
8,2	78,41	81,83	83,25	69,84
9	36,24	38,02	39,46	38,1
10,1	61,03	66	64,26	73,02
10,2	52,78	59,14	58,01	66,67

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 53 человека (84,13 % обучающихся), 10 (15,87 %) — понизили, 0 (0 %) — повысили. Обучающиеся 5 класса справились с предложенной работой и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Трудности возникли при выполнении заданий 1.3, 3.2 и 7.2. Остальные за-

дания, в основном, не вызвали вопросов. Типичные ошибки были допущены в заданиях на определение роли процесса в жизнедеятельности организмов; определение профессий, связанных с применением биологических знаний; сравнение объектов и выявление их различий; формирование выводов на основе проведенного анализа; сравнение биологических объектов. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о повышении объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, повышении качества преподавания и качества обученности.

Таблица 9. Выполнение обучающихся 5-х классов заданий ВПР-2023 по биологии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	97,54	98,55	98,75	100
1,2	46,63	48,43	45,99	46,83
1,3	39,99	45,72	45,69	37,3
2,1	74,33	76,15	78,35	88,89
2,2	45,46	45,62	49,32	52,38
3,1	74,27	74,13	70,87	80,16
3,2	53,93	54,47	55,47	73,02
4,1	69,1	68,21	67,17	98,41
4,2	61,83	63,13	63,22	82,54
4,3	75,22	72,36	69,42	82,54
5	74,05	78,38	79,03	81,75
6,1	74,09	76,44	77,08	100
6,2	48,67	51,23	51,16	80,95
7,1	61,95	62,57	62,48	88,1
7,2	36,39	39,23	40,05	48,15
8	49,77	51,6	53,01	65,87
9	72,59	79,35	78,97	86,51
10К1	82,93	85,05	84,57	96,83
10К2	73,01	77,74	77,56	95,24

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
10К3	47,57	55,18	54,29	85,71

По истории подтвердили свои отметки по журналу 10 человек (19,61 % обучающихся), 40 (78,43 %) — понизили, 1 (1,96 %) — повысили. Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся 5-х классов задания № 3 (на знание исторической терминологии, умение выбирать основания и критерии для классификации), № 4 (на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, умение рассказывать о событиях древней истории), № 6 (умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности). Лучше всего обучающиеся справились с заданиями № 1 (умение работать с иллюстративным историческим материалом), № 2 (смысловое чтение, умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов), № 5 (умение пользоваться исторической картой). Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали недостаточный результат овладения школьниками базовыми знаниями по истории.

Таблица 10. Выполнение обучающихся 5-х классов заданий ВПР-2023 по истории

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	72,47	76,2	75,94	81,37
2	79,34	79,83	81,13	66,67
3	54,83	58,23	58,29	31,37
4	46,02	50,84	51,8	19,61
5	61,69	61,94	67,34	35,29
6	29,08	33,43	37,28	22,55
7	50,87	55,59	55,3	28,1

3. Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (18.04.2023), «Математика» (20.04.2023), и предметам на основе случайного выбора: «Обществознание» (25.04.2023), «История» и «География» (27.04.2023).

Таблица 11. Распределение отметок обучающихся 6-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	64	6,25 %	34,38 %	45,31 %	14,06 %
Математика	56	5,36 %	48,21 %	42,86 %	3,57 %
Обществознание	40	5 %	60 %	30 %	5 %
История	17	5,88 %	64,71 %	23,53 %	5,88 %
География	17	0 %	29,41 %	70,59 %	0 %

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 46 человек (71,78 % обучающихся), 13 (20,31 %) – понизили результаты, 5 (7,81 %) – повысили результаты. Наиболее типичными ошибками при списывании текста были: безударная гласная, проверяемая ударением; знаки препинания в сложном предложении; падежное окончание имён прилагательных; правописание безударных окончаний глаголов; правописание корней с чередованием. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить несколько недостатков в подготовке обучающихся данного класса по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные правила. В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение обучающихся правильно ориентироваться в содержании текста; умение понимать целостный смысл текста, нахождение требуемой информации; умение составлять план текста; умение строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Таблица 12. Выполнение обучающихся 6-х классов заданий ВПР-2023 по русскому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К1	58,52	60,86	59,98	59,38
1К2	62,12	61,14	59,12	54,17
1К3	92,51	94,98	94,74	92,19

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
2К1	87,72	88,91	88,73	90,1
2К2	66,81	69,3	68,21	69,79
2К3	45,85	47,9	47,95	50,52
2К4	59,25	60,59	60,5	63,02
3,1	76,18	78,71	78,84	81,25
3,2	64,6	67	65,7	68,75
4	72,55	71,49	71,51	82,81
5	70,07	71,18	69,73	75
6	58,89	62,26	60,56	57,03
7,1	82,92	87,8	88,76	92,19
7,2	52,78	53,96	53,77	67,19
8,1	65,46	70,89	71,65	63,28
8,2	59,82	66,63	67,2	70,31
9	50,63	53,23	54,47	73,44
10	60,39	67,33	68,68	91,15
11	62,37	66,83	70,28	57,81
12,1	63,87	69,45	70,5	81,25
12,2	47,37	58,08	58,08	69,53
13,1	48,7	48,57	47,84	43,75
13,2	60,85	67,46	69,47	50
14,1	60,07	64,12	63,93	75
14,2	46,93	54,78	54,18	75

По математике подтвердили свои отметки по журналу 40 человек (71,43 % обучающихся), 15 (26,79 %) — понизили, 1 (1,79 %) — повысили. Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень знания предмета. Основные ошибки, кото-

рые допустили участники ВПР: вычислительные ошибки; нахождение значения выражения, содержащего знак модуля; решение задач на нахождение части числа и числа по его части; решение логических задач методом рассуждений. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса (все справились с заданиями), что говорит о повышении объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, повышении качества преподавания и качества обученности.

Таблица 13. Выполнение обучающихся 6-х классов заданий ВПР-2023 по математике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	82,11	81,13	80,68	85,71
2	73,03	73,43	72,5	82,14
3	52,11	46,83	46,13	58,93
4	66,63	63,84	62,94	66,07
5	79,35	77,23	75,52	94,64
6	82,9	84,88	85,18	91,07
7	51,04	48,71	49,47	30,36
8	70,46	73,89	73,11	73,21
9	35,04	42,85	43,56	39,29
10	74,66	74,64	73,49	66,07
11	34,22	40,28	41,01	24,11
12	51,88	55,11	58,74	73,21
13	11,45	12,7	13,55	6,25

По истории подтвердили свои отметки по журналу 5 человек (29,41 % обучающихся), 12 (70,59 %) — понизили, 0 (0 %) — повысили. Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов вызвали задания № 4 (на умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков), № 5 (на умение использовать историческую карту как источник информации о территории), № 8 (на умение объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков). Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали удовлетворительный результат овладения школьниками базовыми знаниями по истории.

Таблица 14. Выполнение обучающихся 6-х классов заданий ВПР-2023 по истории

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	55,99	59,63	62,32	32,35
2	75,25	77,11	80,02	64,71
3	47,72	50,57	49,41	35,29
4	31,92	36,29	39,7	35,29
5	57,49	58,25	60,08	64,71
6	84,52	89,74	90,79	88,24
7	55,67	54,92	53,35	61,76
8	54,09	61,31	62,02	56,86

По географии подтвердили свои отметки по журналу 5 человек (29,41 % обучающихся), 12 (70,59 %) — понизили, 0 (0 %) — повысили. Шестиклассники хорошо справились с заданиями 1.1, 4.1, 4.2, 5.2, 6.2К1, 8.1, 9К1. 3.2, 3.3, 6.1, 8.2, 10.1; средне справились с заданиями 3.1, 5.1, 7, 9К2, 9К3, 10.2К1. Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у шестиклассников следующих предметных и метапредметных умениях. На хорошем уровне: сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев. Затруднения у учащихся вызвали задания 1.2, 2.1К1, 2.1К2, 2.2, 4.3, 6.2К2, 10.2К2 (средний процент выполнения каждого задания менее 50 %). В целом, наибольшие затруднения при решении заданий проверочной работы по географии школьниками связаны с заданиями № 2, № 10.

Таблица 15. Выполнение обучающихся 6-х классов заданий ВПР-2023 по географии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	80,5	83,7	81,72	94,12
1,2	42,28	43,85	39,57	47,06
2,1	46,5	50,67	47,6	64,71
2,2	49,84	52,67	50,17	82,35
3,1	64,42	69,13	68,6	58,82

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
3,2	68,69	71,93	71,4	70,59
3,3	66,65	71,45	68,76	88,24
4,1	82	84,32	82,86	88,24
4,2	71,18	77,91	77,46	76,47
4,3	67,61	71,15	70,48	52,94
5,1	56,44	61,34	58,75	29,41
5,2	78,16	84,24	81,53	94,12
6,1	65,68	69,66	68,02	76,47
6,2	74,93	77,91	77,99	82,35
6,3	46,08	50,77	49,41	20,59
7	47,41	50,82	49,48	41,18
8	62,67	66,33	65,26	85,29
9,1	78,92	85,98	86,36	67,65
9,2	78,91	87,07	87,32	94,12
9,3	60,07	68,13	66,37	64,71

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу 3 человека (7,5 % обучающихся), 36 (90 %) — понизили, 1 (2,5 %) — повысили. Наиболее хорошо учащиеся продемонстрировали следующие знания и умения: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Наиболее плохо у обучающихся сформировано умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Таблица 16. Выполнение обучающихся 6-х классов заданий ВПР-2023 по обществознанию

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	80,1	79,17	77,44	52,5
1,2	61,26	67,63	67,25	50
2	59,42	49,71	47,13	20
3,1	72,85	78,15	76,34	80
3,2	63,77	65,1	63,07	77,5
4	73,94	70,77	69,8	90
5,1	75,76	75,46	74,48	97,5
5,2	55,88	60,31	60,84	72,5
6,1	51,32	48,37	47,31	17,5
6,2	30,94	30,56	27,97	15
7,1	63,06	66,56	64,94	60
7,2	65,04	68,46	67,71	60
8,1	69,35	73,06	72,65	50
8,2	38,3	42,89	41,02	35,83
8,3	46,03	51,74	50,68	35

4. Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (06.04.2023), «Математика» (11.04.2023), «Немецкий язык» (04.04.2023), и предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Биология» (10.04.2023), «История» (13.04.2023), «Обществознание», «География» (19.04.2023).

Таблица 17. Распределение отметок обучающихся 7-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	68	13,24 %	39,71 %	39,71 %	7,35 %
Математика	68	0 %	52,94 %	29,41 %	17,65 %
Физика	35	0 %	34,29 %	40 %	25,71 %
Биология	28	0 %	28,57 %	57,14 %	14,29 %
История	17	0 %	11,76 %	47,06 %	41,18 %
География	22	0 %	13,64 %	59,09 %	27,27 %
Обществознание	29	0 %	13,79 %	41,38 %	44,83 %
Немецкий язык	59	5,08 %	25,42 %	40,68 %	28,81 %

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 43 человека (63,24 % обучающихся), 18 (26,47 %) – понизили результаты, 7 (10,29 %) – повысили результаты. В целом проведение ВПР в 7 классе показало, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося. Определены темы, требующие постоянной отработки и повторения: «Пунктуация», «Синтаксический разбор сложных и осложнённых предложений», «НЕ с разными частями речи», «Н и НН в разных частях речи», «Средства художественной выразительности». Требуется постоянная работа по формированию умения работать с текстом на извлечение, интеграцию и интерпретацию информации.

Таблица 18. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по русскому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К1	61,47	63,28	63,7	46,32
1К2	49,16	46,03	43,74	27,94
1К3	93,22	95,24	95,81	98,53

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
2К1	82,53	82,18	80,99	80,88
2К2	61,92	61,95	61,87	70,59
2К3	49,25	49,58	50,16	45,59
2К4	59,43	57,92	58,8	52,94
3,1	59,86	63,02	65,95	64,71
3,2	50,44	50,31	51,76	47,06
4,1	62,29	65,4	67,84	75
4,2	61,45	65,69	66,44	67,65
5	72,85	69,76	65,54	64,71
6	46,16	49,28	50,3	64,71
7,1	65,54	70,39	70,68	77,94
7,2	48,54	52,39	53,21	58,82
8,1	72,04	77,99	77,95	73,53
8,2	52,59	55,15	54,96	52,94
9	53,5	55,75	57,37	49,26
10	63,9	64,33	65,56	44,12
11,1	58,3	64,83	66,85	67,65
11,2	40,56	50,64	52,13	56,86
12	74,42	77,56	79,52	92,65
13,1	62,89	65,9	66,07	86,76
13,2	52,9	55,93	55,55	73,53
14	65,1	70,34	70,9	80,15

По математике подтвердили свои отметки по журналу 62 человека (91,18 % обучающихся). 3 (4,41 %) – понизили результаты, 3 (4,41 %) – повысили результаты. Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень знания предмета. Ти-

пичные ошибки: слабо сформированы умения по анализу текстовых задач, схем, таблиц, составление кратких записей и других моделей; недостаточно сформированы умения по составлению плана решения и оформления записи решения текстовых задач; неумение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; часть ребят допускает много ошибок при выполнении вычислительных действий и действий над величинами. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал позитивную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Таблица 19. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по математике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	77,11	78,83	78,81	76,47
2	76,94	75,91	76,42	73,53
3	80,68	81,69	81,4	76,47
4	69,88	67,98	68,83	72,06
5	70,8	71,47	68,93	79,41
6	85,5	87,23	85,55	91,18
7	62,98	64,34	66,41	66,18
8	46,31	47,16	46,72	58,82
9	69,89	70,12	68,98	64,71
10	29,89	32,59	32,73	44,12
11	45,92	45,87	47,34	54,41
12	52,27	59,68	59,99	61,76
13	61,57	67,54	66,75	70,59
14	25,03	33,38	33,28	44,12
15	55,34	64,62	64,42	69,12
16	15,61	20,25	20,34	30,15

По физике подтвердили свои отметки по журналу 27 человека (77,14 % обучающихся), 4 (11,43 %) – понизили результаты, 4 (11,43 %) – повысили результаты. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень знания предмета. Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся 7 класса следующие задания № 2, № 10 и № 11. Лучше всего справились учащиеся 7 класса со следующими заданиями: № 3 (умение решать задачи,

используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление); № 7 (умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы); № 8 (умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током).

Таблица 20. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по физике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	75,11	73,92	71,2	77,14
2	46,82	48,62	49,04	45,71
3	77,86	76,81	75,49	65,71
4	80,06	81,98	77,9	88,57
5	71,3	70,82	70,55	94,29
6	54,9	53,5	53,61	62,86
7	37,02	41,03	40,18	52,86
8	52,24	49,69	49,98	45,71
9	40,03	42,79	41,84	67,14
10	13,17	17,61	17,42	3,81
11	7,3	9,09	9,92	30,48

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 24 человека (85,71 % обучающихся), 2 (7,14 %) – понизили результаты, 2 (7,14 %) – повысили результаты. Большая часть семиклассников показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по результатам отдельных заданий требуются дополнительные работы по устранению недочетов. Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия. Типичные ошибки в заданиях: анализ схемы, затруднения в систематике растительного мира; затруднения в проведении анализа схем и виртуального эксперимента, описания результатов; делать выводы на основании полученных результатов; возникли проблемы с умением делать выводы, пробел в знании отличительных признаков в царстве растений. Причиной недостатков при выполнении заданий обучающимися являются факторы: недостаток времени на отработку практических навыков, невнимательность самих обучающихся, недостаточная мотивация к учебе. Обучающиеся в целом хорошо справились с заданиями № 9, 10.

Таблица 20. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по биологии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	75,04	72,3	73	92,86
1,2	49,49	52,66	52,33	48,21
2	58,88	59,4	59,99	71,43
3	78,87	81,29	82,3	98,21
4	69,38	69,06	70,43	67,86
5	63,3	60,35	62,91	78,57
6,1	54,53	52,18	52,2	58,93
6,2	53,59	55,31	57,5	69,64
7,1	76,43	73,31	72,68	96,43
7,2	31,15	30,91	33,69	37,5
8	58,51	49,94	48,63	53,57
9	35,75	41,63	44,81	57,14
10,1	66,06	70,72	70,41	64,29
10,2	45,84	44,34	45,88	44,64

По истории подтвердили свои отметки по журналу 12 человек (70,59 % обучающихся), 2 (11,76 %) – понизили результаты, 3 (17,65 %) – повысили результаты. С наименьшими результатами выполнены задания: № 3 (на знание памятников культуры), № 4 (задание на знание хронологии событий, исторических личностей и фактов, характеризующих события), № 5 (указание значения или последствия исторического события для истории нашей страны), № 8 (знание хронологии исторических событий и фактов). Лучше всего обучающиеся справились с заданием № 2, № 7 (знание памятников культуры) и № 9 (память народа России о Великой Отечественной войне). Обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Таблица 21. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по истории

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	59,9	61,45	64,6	79,41

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
2	71,86	76,12	81,67	100
3	52,44	55,87	61,03	88,24
4	53,9	56,08	59,11	100
5	48,59	52,62	55,27	82,35
6	66,34	68,72	70,53	94,12
7	64,32	64,62	69,36	94,12
8	40,28	45,83	48,45	45,1
9	63,5	69,66	71,11	58,82

По географии подтвердили свои отметки по журналу 18 человек (81,62 % обучающихся), 3 (13,64 %) – понизили результаты, 1 (4,55 %) – повысили результаты. Затруднения вызвали у учащихся задания № 1.2, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3,7,9.2, 9.3. Допущены ошибки при соотнесении материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов; определении координат географических объектов; определении по описанию географических объектов. Недостаточно развиты умения: анализировать и сопоставлять исходные данные; работать с фотоматериалами, а также составлять их с природными зонами; определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из текстовой в условно-графическую форму; анализировать текст, дифференцировать информацию согласно заданной тематике. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала; организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала; включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы; с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня; продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся; в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

Таблица 22. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по географии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	59,61	59,87	61,57	68,18
1,2	68,24	72,84	73,98	81,82
1,3	37,88	39,47	37,41	75

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
2,1	39,02	36,05	36,69	86,36
2,2	58,87	54,66	53,65	70,45
2,3	72,63	70,75	71,65	65,91
3,1	39,1	38,28	40,19	77,27
3,2	47,01	46,9	50,33	90,91
3,3	28,8	29,99	30,53	70,45
4,1	68,05	66,04	64,65	100
4,2	44,69	43,59	42,76	79,55
5,1	62,7	64,23	62,68	84,09
5,2	40,26	43,25	45,3	75,76
6,1	51,37	55,24	52,21	77,27
6,2	46,31	48,21	50	68,18
6,3	57,02	58,34	56,04	68,18
7,1	78,79	84,07	85,35	72,73
7,2	67,31	72,97	72,67	72,73
8,1	68,19	74,27	71,65	72,73
8,2	56,48	61,9	60,26	45,45

По немецкому языку подтвердили свои отметки по журналу 49 человек (83,05 % обучающихся), 7 (11,86 %) – понизили результаты, 3 (5,08 %) – повысили результаты. Анализ ВПР показал результативность обученности на уровне текущей. Одной из причин более низкого качества выполнения работ является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Оценку «удовлетворительно» («3») получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте; оперировать изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста. Недостаточное количество баллов набрали обучающиеся, выполняя задания № 3 (на умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, навыки оперирования лек-

сическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки), а также № 4, в котором проверяется чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Таблица 22. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по немецкому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	69,27	84,12	85,57	92,88
2	59,28	72,84	77,22	76,27
3К1	51,13	71,25	60,76	58,47
3К2	47,12	69,73	58,23	55,08
3К3	37,99	50,06	45,57	39,83
3К4	39,96	73,57	61,39	63,56
4	65,43	66,29	66,08	73,9
5	61,55	60,41	64,56	69,49
6	57,34	56,32	58,99	69,83

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу 22 человека (75,86 % обучающихся), 4 (13,79 %) – понизили результаты, 3 (10,34 %) – повысили результаты. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. К причинам несоответствия оценок можно отнести пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Таблица 23. Выполнение обучающихся 7-х классов заданий ВПР-2023 по обществознанию

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	81,5	80,01	83,05	79,31

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,2	51	57,6	57,31	68,97
2	65,28	55,11	49,87	100
3,1	75,42	80,65	82,24	93,1
3,2	68,67	71,18	71,67	82,76
4	76,86	75,27	75,03	79,31
5,1	75,13	74,75	73,35	58,62
5,2	58,1	61,83	61	51,72
6	69,99	63,94	62,42	93,1
7,1	69,81	72,1	73,74	94,83
7,2	72,22	73,55	77,68	96,55
8	60,84	58,7	54,72	86,21
9,1	58,57	62	67,85	82,76
9,2	36,28	43,04	46,59	59,77
9,3	44,31	51,57	56,99	82,76

5. Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика» (14.04.2023), «Русский язык» (12.04.2023) и двум предметам из случайной выборки: «Физика» / «Химия» (19.04.2023) и «Обществознание» / «История» / «География» (21.04.20223).

Таблица 24. Распределение отметок обучающихся 8-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	102	17,65 %	18,63 %	44,12 %	19,61 %
Математика	97	0 %	47,42 %	40,21 %	12,37 %
Физика	21	0 %	9,52 %	52,38 %	38,1 %
Химия	35	0 %	17,14 %	48,57 %	34,29 %
История	27	0 %	11,11 %	55,56 %	33,33 %
География	11	0 %	100 %	0 %	0 %
Обществознание	43	4,65 %	48,84 %	34,88 %	11,63 %

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 61 человек (59,8 % обучающихся), 28 (27,45 %) – понизили результаты, 13 (12,75 %) – повысили результаты. Анализ работ обучающихся позволил выявить типичные ошибки: слабо развиты умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы); исправление грамматических ошибок; правописание не- в словах разных частей речи; знаки препинания в предложениях, осложненных обособленным определением и обстоятельством; правописание производных предлогов. Задания на соблюдение орфографических норм, на определение основной мысли текста, на морфологический разбор частей речи, на распознавание предложения и мест расстановки запятых вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Зачастую основные причины затруднений — невнимательность при чтении задания, а также запись неполного ответа.

Таблица 25. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по русскому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1К1	64,09	66,81	66,67	69,85
1К2	47,37	42,96	41,41	41,83
1К3	93,51	95,49	95,71	98,04
2К1	86,84	86,26	85,73	87,91

2К2	58,34	58,64	57,04	64,05
2К3	54,18	50,74	50,01	48,37
3,1	75,95	79,78	78,71	85,29
3,2	39,31	45,09	41,61	59,8
4,1	68,77	72,18	72,22	69,61
4,2	28,61	32,28	30,48	37,25
5	75,28	73,92	72,79	76,47
6	56,76	60,97	60,12	62,75
7	56,73	57,48	57,64	78,92
8	56,06	58,86	60,73	68,14
9	69,15	68,77	66,63	55,88
10	81,61	85,84	84,21	80,39
11,1	66,52	68,42	66,51	77,45
11,2	53,9	57,26	55,92	75,82
12	72,18	72,43	71,84	71,57
13	62,86	61,78	60,79	74,51
14,1	75,18	79	78,73	85,29
14,2	62,24	67,07	67,57	85,29
15,1	77,76	79,12	79,21	82,35
15,2	40,71	44,63	42,57	54,41
16,1	77,14	78,9	78,62	80,39
16,2	48,8	53,74	52,48	68,63
17	86,46	90,83	91,2	89,22

По математике подтвердили свои отметки по журналу 88 человек (90,72 % обучающихся), 5 (5,15 %) – понизили результаты, 4 (4,12 %) – повысили результаты. Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень знания предмета. Типичные ошибки: слабо сформированы умения по анализу текстовых задач, схем, таблиц, составление кратких записей и других моделей; недостаточно сформированы умения по составлению

плана решения и оформления записи решения текстовых задач; неумение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; трудности при выполнении вычислительных действий и действий с величинами.

Таблица 26. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по математике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	83,58	83,09	83,79	90,72
2	72,45	72,36	71,58	70,1
3	77,19	77,87	77,5	90,72
4	66,81	68,12	68,2	86,6
5	63,09	60,07	62,04	68,04
6	58,71	66	65,69	79,38
7	51,99	55,35	56,98	50,52
8	72,95	77,25	79,16	83,51
9	47,08	46,83	45,26	43,3
10	56,64	52,75	49,16	69,07
11	55,05	53,5	52,52	70,1
12	50,95	52,96	54,51	55,67
13	52,64	51,69	51,68	56,7
14	66,62	67,86	66,55	80,41
15	17,15	18,29	20,77	33,51
16,1	56,42	68,33	65,44	63,92
16,2	39,02	47,79	46,15	48,45
17	14,87	19	18,35	19,59
18	13,46	14,01	13,54	22,16
19	7,87	8,95	8,42	5,15

По физике подтвердили свои отметки по журналу 20 человек (95,24 % обучающихся), 0 (0 %) – понизили результаты, 1 (4,76 %) – повысил результаты. С работой по физике в целом справились все обучающиеся. Анализ работы показал результаты недостаточную результативность при выполнении заданий № 2, 8, 10, 11 (умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины ,на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения). Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по физике свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач.

Таблица 27. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по физике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	83,52	84,06	83,33	95,24
2	53,87	55,38	55,14	64,29
3	75,7	75,79	73,47	90,48
4	61	57,78	57,76	57,14
5	62,47	58,89	58,84	90,48
6	62,85	62,81	66,6	71,43
7	57,21	59,37	53,81	85,71
8	37,38	41,99	39,39	66,67
9	38,57	41,02	40,82	88,1
10	11,39	13,68	13,7	14,29
11	4,96	6,04	5,15	4,76

По химии подтвердили свои отметки по журналу 19 человек (54,29 % обучающихся), 3 (8,57 %) – понизили результаты, 13 (37,14 %) – повысили результаты. Обучающиеся испытали затруднения при определении принадлежности веществ к определенному классу соединений; составление формул неорганических соединений изученных классов; вычислении массовой доли растворенного вещества в растворе; массовой доли химического элемента по формуле соединения. Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Таблица 27. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по химии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	76,11	76,5	75,78	54,29
1,2	58,33	62,22	55,23	50,48
2,1	62,68	64,05	65,22	62,86
2,2	53,73	57,96	54,31	68,57
3,1	71	76,21	76,21	94,29
3,2	55,24	62,65	59,66	84,29
4,1	69,19	74	73,64	64,29
4,2	68,53	75	75,36	90
4,3	67,07	71,59	72,74	85,71
4,4	51,95	57,79	55,38	70
5,1	50,96	58,57	58,94	54,29
5,2	36,3	43,67	41,34	40
6,1	59,27	63,32	60,64	69,52
6,2	65,82	69,44	68,39	62,86
6,3	45,38	53,02	53,14	28,57
6,4	31,09	37,22	33,68	20
6,5	38,44	43,18	42,24	40
7,1	35,94	41,33	39,2	57,14
7,2	44,95	52,46	50,52	48,57

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
7.3.1	53,71	59,46	56,59	40
7.3.2	32,91	38,29	37,61	37,14
8	60,38	65,24	62,22	57,14
9	68,37	74,28	75,78	84,29

По истории подтвердили свои отметки по журналу 16 человек (59,26 % обучающихся), 2 (7,41 %) – понизили результаты, 9 (33,33 %) – повысили результаты. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; локализовать во времени общие рамки и события Нового времени, этапы становления и развития Российского государства. Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (80 % и более): № 6, 10 (знание приведённых в перечне изображений памятников культуры и выполнение заданий к ним; знание времени правления всех династий изучаемого периода). Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся. Особенно следует отметить неудовлетворительное знание истории своего края, его знаменитых людей, справились с заданием всего 51 % обучающихся.

Таблица 28. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по истории

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	66,22	66,03	65,21	96,3
2	77,62	80,88	79,39	88,89
3	67,2	71,52	73,93	77,78
4	61,32	66,85	66,6	74,07
5	61,91	64,26	64,73	81,48
6	51,1	56,73	58,06	50
7	64,4	72,48	73,27	88,89
8	65,97	72,94	73,72	81,48

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
9	36,65	41,64	44,31	59,26
10	52,02	58,31	59,22	71,6

По географии подтвердили свои отметки по журналу 5 человек (45,45 % обучающихся), 6 (54,55 %) – понизили результаты, 0 (0 %) – повысили результаты. На основании анализ работ обучающихся можно сделать вывод о типах заданий, которые вызвали наибольшие трудности. К таким заданиям относятся № 2.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6, 8.2 и 8.3 – средний процент выполнения составляет менее 50%. Участники ВПР затрудняются определять географические координаты точки и рассчитывать расстояние между указанными точками; выбирать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписывать их на карте; устанавливать соответствия климатограмм климатическим поясам, сопоставлять климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России; определять названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, рассчитывать разницу во времени между двумя точками маршрута, определять по маршруту смену природных зон используя текст и фотоизображения; с описанием особенностей компонентов природы своего региона, а также выделением региона на карте. Высокий процент выполнения обучающиеся продемонстрировали только на материале заданий 3.1. и 7.2.

Таблица 29. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по географии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	81,5	87,4	86,45	69,7
1,2	62,21	64,75	65,83	72,73
2,1	66,43	70,08	69,21	50
2,2	29,73	32,28	34,64	0
3,1	65,85	66,53	65,39	95,45
3,2	58,1	55,27	53,76	31,82
3,3	45,83	43,31	41,78	0
4,1	58,01	57,57	52,56	72,73
4,2	65,89	68,68	65,39	81,82
4,3	36,59	38,64	37,62	9,09

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
5,1	42,28	38,13	35,28	18,18
5,2	44,15	46,47	46,4	0
5,3	50,35	51,24	50,62	0
6,1	37,21	38,57	40,02	4,55
6,2	36,79	37,78	34,61	0
6,3	34,91	35	33,87	27,27
7,1	74,8	79,63	79,06	68,18
7,2	56,77	64,07	64,19	86,36

По обществознанию подтвердили свои отметки по журналу 22 человека (51,16 % обучающихся), 17 (39,53 %) – понизили результаты, 4 (9,3 %) – повысили результаты. С наименьшими результатами выполнены задания: 3, 4, 5, 6.2 (задание на выявление различий в позициях групп опрошенных и их объяснения по диаграмме, задание на соотнесение, и определение смысла высказывания); 9.2, 10.2, 10.3 (задания объяснение явлений, ситуаций, на составление краткого сообщения по теме). Лучше всего учащиеся справились с заданиями № 1.1, 1.2., 2, 6.1., 7, 9.1., 10.1 (выбор верного суждения и работа с иллюстративным материалом). Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Таблица 30. Выполнение обучающихся 8-х классов заданий ВПР-2023 по обществознанию

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	77,28	73,42	71,48	58,14
1,2	51,42	58,5	56,4	65,89
2	64,4	53,81	53,01	46,51
3	54,31	59,49	61,91	40,7
4	75,04	70,75	68,77	62,79
5	82,08	81,65	84,68	90,7
6,1	73,78	71,39	70,97	58,14

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
6,2	59,58	63,02	65,1	60,47
7	61,82	64,43	67,3	67,44
8	71,31	66,67	68,04	69,77
9,1	73,53	73,49	75,88	86,05
9,2	50,12	52,52	54,36	52,33
10,1	49,42	53,56	53,23	58,14
10,2	29,59	35,68	36,8	41,09
10,3	36,88	43,46	45,23	62,79

6. Итоги ВПР-2023 в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Физика» (10.03.2023), «Химия» (14.03.2023), «Биология» (03.03.2023), «История» (02.03.2023), «География» (07.03.2023), «Немецкий язык» (15.03.2023).

Таблица 31. Распределение отметок обучающихся 11-х классов по результатам ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	18	0 %	5,56 %	38,89 %	55,56 %
Химия	37	0 %	5,41 %	62,16 %	32,43 %
Биология	35	2,86 %	25,71 %	45,71 %	25,71 %
История	47	0 %	6,38 %	31,91 %	61,7 %
География	40	0 %	12,5 %	22,5 %	65 %
Немецкий язык	42	2,38 %	14,29 %	50 %	33,33 %

По физике подтвердили свои отметки по журналу 10 человек (55,56 % обучающихся), 5 (27,78 %) – понизили результаты, 3 (16,67 %) – повысили результаты. Анализ выполнения обучающимися 11 класса по физике позволил выявить следующее: наиболее успешно освоены обучающимися разделы «Механика», «Электродинамика»; наименее успешно освоен раздел «Квантовая физика». Наибольшие затруднения у обучающихся вызывали задания, требующие продемонстрировать следующие умения: описывать и объяснять физические явления и свойства тел; знать и понимать смысл физических величин; описывать опыты по исследованию изученных явлений и процессов. В то же время, не вызвали особых трудностей задания № 2 («Электродинамика»), проверяющее знание понятий электрического тока и электромагнитных волн; № 5 («Электромагнитное поле») – знание понятия электрического и магнитного поля. Анализ ВПР показал результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 11 класса с ВПР по физике справились.

Таблица 32. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по физике

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	72,73	74,95	74,11	66,67
2	78,73	79,31	77,35	72,22
3	72,79	72,95	71,46	94,44
4	69,31	68,32	67,91	100
5	73,88	74,03	70,04	83,33

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
6	71,16	70,47	75,42	88,89
7	74,65	75,38	74,03	88,89
8	68,41	68,94	64,03	97,22
9	48,68	50,09	50,36	80,56
10	63	62,09	63,32	94,44
11	61,3	61	67,04	88,89
12	32,16	32,56	33,08	72,22
13	81,77	82,69	82,25	91,67
14	57,07	56,18	54,62	5,56
15	55,66	56,06	57	22,22
16	72,23	73,25	70,91	88,89
17	65,03	64,55	68,46	94,44
18	38,09	39,27	40,08	66,67

По химии подтвердили свои отметки по журналу 25 человек (67,57 % обучающихся), 7 (18,92 %) – понизили результаты, 5 (13,51 %) – повысили результаты. Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Недостаточно сформированы умения: объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде. Большинство обучающихся (93–95 %) продемонстрировали умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

Таблица 33. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по химии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	79,63	78,71	79,9	66,22
2	81,18	80,68	80,65	75,68
3	68,26	64,49	66,06	64,86
4	89,5	89,52	87,61	95,95
5	88,29	88,34	85,61	67,57
6	79,1	79,26	77,9	86,49
7	75,88	76,94	79,86	83,78
8	59,06	58,17	58,55	86,49
9	54,99	55,62	57,52	75,68
10	50,47	52,84	56,88	46,85
11	83,01	83,89	82,4	93,24
12	56,4	57,1	60,8	64,86
13	37,92	39,92	44,18	65,77
14	47,72	51,7	53,02	50,45
15	60,92	64,08	63,84	93,24

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 19 человек (54,29 % обучающихся), 11 (31,43 %) – понизили результаты, 5 (14,29 %) – повысили результаты. Анализ ВПР показал, что у большинства обучающихся недостаточно сформировано умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов. Наибольшие затрудения у обучающихся вызвало задание, проверяющее знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания). Успешнее всего обучающиеся справились с заданием № 10.1.

Таблица 34. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по биологии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петер-бург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1,1	82,79	82,38	81,79	80
1,2	60,58	58,6	53,27	34,29
2,1	83,38	83,3	82,75	87,14
2,2	79,57	79,67	77,68	85,71
2,3	50,82	50,7	47,52	58,57
3	76,27	77,53	73,8	48,57
4	72,03	71,51	62,54	51,43
5	65,86	66,82	58,79	37,14
6,1	76,32	76,65	74,04	77,14
6,2	74,04	75,54	75,08	82,86
7	70,63	70,68	66,09	74,29
8	69,88	69,41	63,26	45,71
9	75	75,51	72,6	82,86
10,1	83,96	84,09	81,23	91,43
10,2	89,72	90,48	89,94	74,29
11,1	69,4	71,06	69,65	74,29
11,2	45,97	48,48	46,29	67,14
12,1	54,75	56,04	51,36	54,29
12,2	51,18	52,58	49,04	62,86
12,3	64,33	62,33	57,99	68,57
13	29,52	29,7	27,05	25,71
14	57,69	61,18	59,7	52,86

По истории подтвердили свои отметки по журналу 32 человека (68,09 % обучающихся), 5 (10,64 %) – понизили результаты, 10 (21,28 %) – повысили результаты. Обучающиеся в целом

справились с работой, в числе прочего продемонстрировав хорошее знание основных терминов, умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Следует отметить невысокую результативность при выполнении обучающимися задания № 10 (знание истории родного края), проверяющего умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Таблица 35. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по истории

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	86,12	84,57	84,18	97,87
2	79,51	78,22	76,14	88,3
3	76,06	76,21	75,35	82,98
4	76,59	75,27	71,2	76,6
5	78,95	79,17	77,07	90,43
6	80,05	79,74	78,04	97,87
7	78,55	80,84	76,96	91,49
8	79,15	80,37	77,28	90,43
9	78,01	80,13	76,84	100
10К1	68,01	80,04	82,59	72,34
10К2	42,94	54,87	56,87	55,32
11	49,98	50,67	51,49	82,98
12	44,78	43,93	43,42	82,98

По географии подтвердили свои отметки по журналу 29 человек (72,5 % обучающихся), 8 (20 %) – понизили результаты, 3 (7,5 %) – повысили результаты. Обучающиеся в целом справились с работой, в числе прочего продемонстрировав хорошее знание/понимание численности и

динамики населения мира, отдельных регионов и стран; различий в уровне и качестве жизни населения мира; умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; знание/понимание географических особенностей географических районов России. Наибольшие затрудения возникли при работе с заданием № 17, проверяющим умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Таблица 36. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по географии

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	82,37	82,09	79,15	92,5
2	85,82	86,57	85,85	85
3	82,9	83,68	84,62	91,25
4	72,9	72,99	72,08	87,5
5	76,4	76,83	77,81	95
6	78,62	76,87	77,14	85
7	82,6	84,27	85,78	92,5
8	81,87	80,84	84,59	95
9	79,87	81,14	81,31	90
10	60,3	61,69	62,03	72,5
11	76,42	74,7	74,39	82,5
12	86,33	89,2	87,38	98,75
13	77,99	79,66	83,47	80
14	81,82	83,59	83,02	95
15	73,13	74,41	76,17	87,5
16	61,19	62,85	63,14	77,5
17К1	36,14	38,72	41,77	52,5
17К2	35,86	37,8	38,87	47,5

По немецкому языку подтвердили свои отметки по журналу 39 человек (92,86 % обучающихся), 1 (2,38 %) – понизил результаты, 2 (4,76 %) – повысили результаты. В целом у обучающихся на высоком и повышенном уровнях сформированы навыки понимания в прослушанном тексте запрашиваемой информации (аудирование), понимания основного содержания текста (чтения), грамматические навыки. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание № 6 (описание выбранной фотографии в форме тематического монологического высказывания).

Таблица 37. Выполнение обучающихся 11-х классов заданий ВПР-2023 по немецкому языку

№ задания	Вся выборка	г. Санкт- Петербург	Приморский	ГБОУ гимназия № 41
1	66,88	76,52	77,62	77,62
2	77,56	84,81	82,86	82,86
3	67,31	70,09	71,43	71,43
4	66,15	71,25	68,65	68,65
5К1	83,12	87,11	78,57	78,57
5К2	61,25	76,48	71,43	71,43
6К1	48,28	58,07	39,68	39,68
6К2	50,9	60,8	42,86	42,86
6К3	40,02	35,02	29,76	29,76

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большинство обучающихся подтвердили результатами ВПР свою текущую успеваемость. При этом в ряде случаев произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 78 % обучающихся понизили свою отметку. Наибольшая доля оубчающихся, подтвердивших оценку, зафиксирована по русскому языку, математике, истории, биологии, физике в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал некоторое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике, биологии, математике и обществознанию.

Рекомендации и направления дальнейшей работы

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости

с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Включить в повестку педагогического совета информацию по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

26.06.23

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Д. А. Денисков